

Peter Schneider
Einführung in die
Waldorfpädagogik
Klett-Cotta

Inhalt

Vorwort... 7

I Erkenntniswissenschaft als Grundlage der Pädagogik Rudolf Steiners ... 17

1 Die Erkenntnisgrundlagen ... 17

Einleitung ... 17

Anthroposophie als Geistes-
wissenschaft ... 18

Erkenntniswissenschaft ... 23

Erkenntniswissenschaftliche Grundlagen
der Anthroposophie ... 29

Die Idee des Erkennens oder die
Erkenntniswissenschaft
nach Rudolf Steiner ... 30

2 Steiners Erkenntniswissenschaft im philosophischen Kontext... 82

Steiners Erkenntniswissenschaft
und Goethes Welt-Anschauung ... 82

Steiners Erkenntniswissenschaft
und Hegels Philosophie ... 92

Steiners Begriff der Abstraktion
und das Universalienproblem ... 96

3 Das Abenteuer der Vernunft: Geistvoll denken ... 110

Grenzerlebnisse im Bereich des Denkens ... 110

Schulung des Denkens als Begriffs-
und Wahrnehmungsorgan ... 123

4 Grundbegriffe anthroposophischer Ethik ... 130

II Menschenkunde als Grundlage der Pädagogik Rudolf Steiners ... 143

1 Erziehungskunst... 143

2 Menschenkunde als Grundlage der Erziehungskunst... 152

3 Vom Wesen des Menschen ... 161

4 Wesen und Erscheinung der Individualität... 176

5 Anthroposophische Anthropologie ... 192

6 Entwicklungsphasen des menschlichen Lebens ... 202

7 Ziele der Pädagogik Rudolf Steiners ... 223

Nachwort... 230

Bibliographie ... 243

Register ... 261

Über den Autor ... 268