

Pädagogische Epochen

Von der Antike bis zur Gegenwart

Herausgegeben von
Rainer Winkel

Mit Beiträgen von
Dieter Lenzen
Fritz März
Jürgen Oelkers
Klaus Prange
Günter Rudolf Schmidt
Heinz-Elmar Tenorth
Rainer Winkel

Schwann Düsseldorf

Landes-Lehrer-Bibliothek
des Fürstentums Liechtenstein
Vaduz

37109

Inhalt

Einleitung	9	1. Epoche: Erziehung und Pädagogik im Altertum	
		-Mythos, Logos und Formgebung- 1000 v. Chr. bis zur Zeitenwende	17
		Zeitleiste	18
		Erziehung und Pädagogik im Altertum	21
		<i>Klaus Prange</i>	
Quellenteil	259	Texte zur 1. Epoche:	261
		<i>Platon:</i> „Das Höhlengleichnis“ (ca. 377 v. Chr.)	262
		<i>Aristoteles:</i> „Paideia“ (ca. 330 v. Chr.)	265
Sachregister	341	<i>Quintilianus:</i> „Erziehung zum Redner“ (ca. 95 n. Chr.)	268
Personenregister	343		

2. Epoche:	
Das Mittelalter	
und das Christentum	
- Von Gott, durch Gott, zu Gott -	
Von der Zeitenwende	
bis zur beginnenden Reformation	
im 16. Jahrhundert	59
Zeitleiste	60
Das Mittelalter	
und das Christentum	63
<i>Fritz März</i>	

Texte zur 2. Epoche: 271

<i>Clemens von Alexandrien:</i>	
„Paidagogos“ (um 200 n. Chr.) -	
Über Erzieher	272

<i>Aurelius Augustinus:</i>	
„De Magistro“ (um 390 n. Chr.) -	
Über Lehrer	273

<i>N. N.:</i>	
„Ein Brief aus Paris“	
(um 1200 n. Chr.) -	
Über Studenten	275

<i>N. N.:</i>	
„Worms und einige Statuten“	
(vom 15. 11. 1307 n. Chr.) -	
Über Schulen	276

<i>Johannes Gerson:</i>	
„Tractatus“ (um 1410 n. Chr.) -	
Über Kinder	277

3. Epoche:	
Reformation	
und Gegenreformation	
- Humanitas, Pietas, Res -	
Pädagogik im 16.	
und 17. Jahrhundert	89
Zeitleiste	90
Reformation	
und Gegenreformation	93
<i>Günter Rudolf Schmidt</i>	

Texte zur 3. Epoche: 279

<i>Martin Luther:</i>	
„An die Bürgermeister	
und Ratsherrn ...“ (1524) -	
Über die Notwendigkeit	
einer christlichen Schule für	
alle Menschen	280

<i>Erasmus von Rotterdam:</i>	
„De liberis statim et liberaliter“	
(1529) -	
Über die Notwendigkeit	
eines frühen Beginns	
der Erziehung	282

<i>Juan Luis Vives:</i>	
„De tradendis disciplinis“ (1531) -	
Über die Notwendigkeit	
einer religiösen Fundierung	
der Erziehung	283

<i>Johann Amos Comenius:</i>	
„Didactica Magna“ (1657) -	
Über die Notwendigkeit,	
alle Menschen alles von Grund auf	
zu lehren	285

4. Epoche:**Die Aufklärung**

– Vernunft, Fortschritt, Dialektik –
Pädagogik und Erziehungsdenken
im 18. Jahrhundert 121

Zeitleiste 122

Die Aufklärung 125
Heinz-Elmar Tenorth

Texte zur 4. Epoche: 289

Paul Thiry d'Holbach:

„System der Natur ...“ (1776) –
Plädoyer für das System der Natur,
die Kritik am Vorurteil
und die Herrschaft der Vernunft 290

Friedrich Eberhard

Freiherr von Rochow:

„Der Kinderfreund“ (1776–1779) –
Plädoyer für eine rationale
Erziehung 292

Immanuel Kant:

„Über Pädagogik“ (1803) –
Plädoyer für eine wartende,
disziplinierende, unterweisende
und bildende Erziehung 293

Christian Gotthilf Salzmann:

„Ameisenbüchlein“ (1806) –
Plädoyer für eine vernünftige
und selbstkritische Erziehung
der Erzieher 299

5. Epoche:**Moderne Pädagogik –
Pädagogik der Moderne**

– Deutsche Klassik, Romantik
und Marxismus –
Das nach Modernität
und Demokratie strebende
19. Jahrhundert 157

Zeitleiste 158

Moderne Pädagogik –
Pädagogik der Moderne 161
Dieter Lenzen

Texte zur 5. Epoche: 300

Wilhelm von Humboldt:

„Ideen zu einem Versuch,
die Grenzen ... zu bestimmen“
(1792/1851) –
Zur Chiffre des Klassischen 301

Novalis:

„Heinrich von Ofterdingen“
(1802) –
Zur Chiffre des Romantischen .. 304

Friedrich Engels:

„Der Ursprung der Familie“
(1884) –
Zur Chiffre des Marxismus 306

Friedrich Nietzsche:

„Über die Zukunft unserer
Bildungsanstalten“ (1872) –
Zur Chiffre der Modernitätskritik 309

6. Epoche:	
Die Reformpädagogik	
- Entwürfe und Konkretionen -	
Die erste Hälfte	
des 20. Jahrhunderts	183
Zeitleiste	184
Die Reformpädagogik	187
<i>Jürgen Oelkers</i>	

Texte zur 6. Epoche:	312
<i>Rainer Maria Rilke:</i>	
„Samskola“ (1904) -	
Wie Schule sein könnte	313
<i>Heinrich Scharrelmann:</i>	
„In der Zeichenstunde“ (1908) -	
Wie Unterricht sein sollte	316
<i>Karl Popper:</i>	
„Über die Stellung des Lehrers...“	
(1925) -	
Wie Lehrer sein müßten	318
<i>Anne Frank:</i>	
„Aus ihrem Tagebuch“	
(vom 11. 7. 1943) -	
Wie Kinder zu leiden haben	322
<i>Jean Améry:</i>	
„Jenseits von Schuld und Sühne“	
(vom 23. 7. 1943) -	
Wie Menschen gequält werden ..	323

7. Epoche:	
Die zeitgenössische	
Pädagogik	
- Restauration, Reform,	
Resignation -	
Die zweite Hälfte	
des 20. Jahrhunderts	229
Zeitleiste	230
Die zeitgenössische	
Pädagogik	233
<i>Rainer Winkel</i>	

Texte zur 7. Epoche:	324
<i>Theodor W. Adorno:</i>	
„Erziehung nach Auschwitz“	
(1966) -	
... auf der Suche nach	
der Menschlichkeit	325
<i>Astrid Lindgren:</i>	
„Die Kinder aus Bullerbü“ (1952) -	
... auf der Suche nach dem Glück	331
<i>Heinrich Roth:</i>	
„Die Kunst der rechten	
Vorbereitung“ (1950; 1957) -	
... auf der Suche nach dem Wissen	
und Können	333
<i>Erich Fried:</i>	
„Kinder und Linke“ (1983) -	
... auf der Suche nach	
der Wahrheit	339