

NORBERT KLUGE

EINFÜHRUNG
IN DIE
SYSTEMATISCHE PÄDAGOGIK

Ansätze zu einer systematischen Betrachtungsweise
der Allgemeinen Pädagogik

1983

WISSENSCHAFTLICHE BUCHGESELLSCHAFT
DARMSTADT

INHALT

Einleitung	1
1. Erste Entwürfe zu einem System der Pädagogik	7
1.1. Überblick	7
1.2. E. Ch. Trapp	8
1.3. J. F. Herbart	14
1.4. F. D. E. Schleiermacher	22
1.5. W. Dilthey	32
2. Monographien zur Systematischen Pädagogik	45
2.1. Überblick	45
2.2. W. Flitners kulturphilosophisches Konzept	46
2.3. Th. Ballauffs existenzphilosophisches Konzept	61
2.4. H. Henz' religionsphilosophisches Konzept	80
3. Neuere Ansätze zu einer systematischen Betrachtungsweise der Allgemeinen Pädagogik	98
3.1. Überblick	98
3.2. Der kritisch-rationalistische Ansatz	99
3.2.1. W. Brezinkas metatheoretisches Konzept	101
3.2.2. Kritische Anmerkungen	109
3.3. Der empirisch-rationale Ansatz	113
3.3.1. K. J. Klauers Beitrag zu einem System allgemeinpädagogischer Grundbegriffe	114
3.3.2. Kritische Anmerkungen	118
3.4. Der emanzipatorisch-metakommunikative Ansatz	122
3.4.1. K. Schallers Modell einer Kommunikativen Pädagogik unter systematischem Aspekt	124
3.4.2. Kritische Anmerkungen	133
3.5. Ertrag	139
Ausblick: Anmerkungen zu drei tragenden Begriffen eines allge- meinpädagogischen Begriffssystems	143
Register (Namen und Sachen)	151