

BERTHOLD GERNER

EINFÜHRUNG
IN DIE PÄDAGOGISCHE
ANTHROPOLOGIE

Mit einem Nachwort
zur zweiten, unveränderten Auflage

WISSENSCHAFTLICHE BUCHGESELLSCHAFT
DARMSTADT

INHALT

Vorwort	IX
I. Anthropologisches Denken und pädagogische Theorie	1
1. Anthropologische Implikationen in pädagogischen Theorien	1
2. Pädagogische Interpretationen anthropologischer Konzeptionen.	10
3. Pädagogisch-anthropologische Grund Verhältnisse.	20
4. Anthropologisch-pädagogische Dimensionen	29
II. Vorformen Pädagogischer Anthropologie.	38
1. >Vier Sichtweisen des Menschen und der Erziehung< bei Wilhelm Flitner.	41
2. >Anthropologische Voraussetzungen bei Rudolf Lochner	45
3. Die Pädagogische Menschenkunde< Herman Nohls	51
III. Integrativ orientierte Konzepte Pädagogischer Anthropologie	56
1. Josef Derbolavs >Pädagogische Anthropologie im Rahmen der Erziehungswissenschaft.	57
2. Andreas Flitners Programm einer Pädagogischen Anthropologie inmitten der Wissenschaften vom Menschen<	62
3. Heinrich Roths >Pädagogische Anthropologie< als „datenverarbeitende Integrationswissenschaft“.	66
Exkurs zum Problem der Integration.	77
IV. Philosophisch orientierte Konzepte Pädagogischer Anthropologie	83
1. Martinus J. Langeveld: >Anthropologie des Kindes<	84
2. Otto Friedrich Bollnow: >Philosophische Anthropologie der Erziehung <	91
3. Heinrich Döpp-Vorwald: >Erziehungsphilosophische Anthropologie<	107
V. Pädagogische Anthropologie im Wissenschaftssystem.	116
1. Pädagogische Anthropologie als Teilbereich einer erziehungswissenschaftlichen Spezialdisziplin (Ulrich Bleidick)	118
2. Pädagogische Anthropologie als Spezialdisziplin einer Wissenschaftsgruppe (Heinrich Stieglitz).	124
3. Pädagogische Anthropologie als Ort interfakultativer Kommunikation (Hans Schilling).	131

Bibliographie137
Namenverzeichnis165
Sachverzeichnis168
Nachwort zur zweiten, unveränder'ten Auflage.171