

Ludwig A. Pongratz

# Pädagogik im Prozeß der Moderne

Studien zur Sozial- und  
Theoriegeschichte der Schule

Deutscher Studien Verlag • Weinheim 1989

# I N H A L T S V E R Z E I C H N I S

Erster Teil: Moderne Zeiten	5
1.1 Entzauberte Aufklärung und Neue Unübersichtlichkeit - Zur pädagogischen Diskussion um Moderne und Postmoderne	6
1.2 Pädagogik und Subjektivität - Zur Paradigmenkrise der Erziehungs-/wissenschaft	24
1.3 Mißratener Fortschritt und verwilderte Selbstbehauptung - Pädagogikgeschichte als Dekonstruktion	42
Anmerkungen zum ersten Teil	58
Zweiter Teil: Historische Skizzen	72
2.1 Schule im Prozeß gesellschaftlicher Rationalisierung	77
2.1.1. Die Dialektik der Aufklärung (M. Horkheimer/Th. W. Adorno)	77
2.1.2. Schule als Instanz der Rationalisierung	97
Anmerkungen zum Teil 2.1	121
2.2 Schule im Prozeß gesellschaftlicher Disziplinierung	130
2.2.1. Die Analytik der Macht (M. Foucault)	132
2.2.2. Schule als Dispositiv der Macht	150
Anmerkungen zu Teil 2.2	231
3. Ausblick	244
Anmerkungen zum Schlußteil	247
Literaturverzeichnis	248