

Jutta Wibelmi

Schule: Protokoll eines Notstands

Bestandsaufnahme • Kritik* Perspektiven

OrellFüssli

Inhalt

Begegnung mit Marka	9
<i>Bildungschancen sind Lebenschancen</i>	
Die Stimme aus dem Turm	19
<i>Ein Blick zurück lehrt: Es ist vieles längst gedacht und formuliert worden, was heute Schulreform heißt</i>	
Eine Bildungsreise	23
<i>Lernen gestern -Lernen heute. Was hat sich verändert?</i>	
Der Aufbruch	29
<i>Befreiungsversuche, die gibt es immer wieder. Einen möchte ich näher beschreiben</i>	
Zeitzeugen	37
<i>Eine Chance hätte es gegeben, ganz neu anzufangen</i>	
Feuerzangenbowle	47
<i>Statt dessen blieb alles wie gehabt</i>	
Rufer in der Wüste	53
<i>Stagnation also. Doch bald sollte sich das ändern</i>	
Von unten gesehen	59
<i>Doch Aufstieg hat auch seinen Preis</i>	

Ein Kapitel für sich	63
<i>Wer von Bildungsreformen redet, kann nicht nur von Zahlen und Strukturen reden</i>	
Jenseits der Mauer.	71
<i>Doch ein Teil Deutschlands hatte an dieser Diskussion nicht teilgenommen</i>	
Irrungen und Wirrungen.	77
<i>Am Scheideweg</i>	
Ein baufälliges Haus.	83
<i>Weststandard ist schulpolitisch so überzeugend nicht</i>	
Der Versuch	97
<i>Reparaturen reichen nicht, Umbau wäre zu empfehlen</i>	
Von der Hand in den Mund.	107
<i>Ein Plädoyer für die Bildungsplanung</i>	
Musterkinder - Kindheitsmuster.	117
<i>Schule muß sich dem gesellschaftlichen Wandel anpassen</i>	
Knast meiner Jugend.	123
<i>Wer Schule verändern will, sollte auf Schüler hören</i>	
Machen feinere Strafen feinere Menschen?	131
<i>Vom auf geklärten Absolutismus im deutschen Schulalltag</i>	
Das Hütchenspiel	137
<i>Von Not und Elend des falsch vermessenen Menschen</i>	

Aburteiler und Showmaster dazu	143
<i>Auch die Lehrer haben die Nase voll</i>	
Sichtweisen	147
<i>Die reformpädagogischen Ideen sind aktueller denn je</i>	
Der Fluß	161
<i>Auch in der deutschen Buchschule tut sich etwas</i>	
Das Huhn	169
<i>Höchste Zeit, andere Wege zu gehen und Schule anders zu leben</i>	
Das Kopftuch	175
<i>Chance von Schule ist, Vermittler zu sein zwischen den Kulturen</i>	
Die Dorfschule	187
<i>Ein wenig Vernunft kann Berge versetzen</i>	
Zeitzeichen	195
<i>Gut Ding will Weile haben. Zu kurzatmig sind wir geworden - auch beim Lernen</i>	
Der Tunnel	205
<i>Auch die beste Kopie ist nicht das Original. Vom schwierigen Weg zu einem eigenständigen Schulprofil</i>	
Umwege	213
<i>Schule kann immer nur Anstöße geben. Ein Anton Reiser der Gegenwart</i>	
Spurensuche	217
<i>Was läge näher, als darüber nachzudenken, ob das, was wir lernen müssen, auch das ist, was wir lernen sollten</i>	
Bibliographie	225