

HANNELORE FAULSTICH-WIELAND

KOEDUKATION -
ENTTÄUSCHTE HOFFNUNGEN?

WISSENSCHAFTLICHE BUCHGESELLSCHAFT
DARMSTADT

INHALTSVERZEICHNIS

Verzeichnis der Tabellen	VII
Verzeichnis der Abbildungen.	VIII
1. Einleitung	1
2. Zur historischen Entwicklung der Koedukation	10
2.1 Elementarbildung und Koedukation in Preußen	11
2.2 Höhere Mädchenbildung und Koedukation in Preußen,-	14
2.3 Koedukation in der Weimarer Republik und im Faschismus.	27
2.4 Koedukation in der Bundesrepublik Deutschland	30
3. Positionen und Untersuchungen zum Geschlechterverhältnis in der Schule.	35
3.1 Positionen und Untersuchungen zu Beginn des 20. Jahrhunderts.	36
3.2 Positionen und Untersuchungen in der Bundesrepublik Deutschland vor 1970.	43
3.3 Intermezzo in den 70er Jahren.	56
3.4 Neue Erkenntnisse zum Geschlechterverhältnis in der Schule.	57
3.5 Koedukation - erneut auf dem Prüf stand.	68
4. Geschlechterverhältnisse in einzelnen Schulfächern	73
4.1 Mathematik	81
4.2 Naturwissenschaftliche Fächer.	95
4.3 Technische Bildung.	114
4.4 Textilunterricht	130
4.5 Sportunterricht	136
4.6 Unterricht in Deutsch und Fremdsprachen.	148
5. Perspektiven	156

5.1	Aufhebung der Koedukation?	.159
5.2	Reflexive Koedukation.	.163
	Literatur.	.169
	Register.	.189