

Heinz-Hermann Krüger (Hrsg.)

# Abschied von der Aufklärung?

Perspektiven der Erziehungswissenschaft

*Mit Beiträgen von:*

Elisabeth Beck-Gernsheim, Hauke Brunkhorst

Klaus Harney, Helmut Heid, Werner Helsper

Jochen Kade, Maria-Eleonora Karsten

Douglas Kellner, Wolfgang Klafki

Heinz-Hermann Krüger, Käte Meyer-Drawe

Guido Pollak, Gerard Raulet

Heinz-Elmar Tenorth, Hans-Uwe Otto

Hans-Jürgen von Wensierski, Michael Winkler

# Inhalt

<i>Heinz-Hermann Krüger</i> Erziehungswissenschaft im Spannungsfeld von Kontinuitäten und Zäsuren der Moderne.....	7
I. Philosophische und soziologische Diagnosen.....	23
<i>Gerard Raulet</i> Zur gesellschaftlichen Realität der Postmoderne.....	25
<i>Douglas Kellner</i> Postmodernismus als kritische Gesellschaftstheorie? Herausforderungen und Probleme.....	37
<i>Elisabeth Beck-Gernsheim</i> Ist Liebe weiblich? Zur Neudefinition der Geschlechterbeziehungen in der Moderne.....	61
II. Erziehungswissenschaftliche Positionen.....	79
<i>Käte Meyer-Drawe</i> Provokationen eingespielter Aufklärungsgewohnheiten durch „postmodernes Denken“.....	81
<i>Wolfgang Klafki</i> Abschied von der Aufklärung? Grundzüge eines bildungstheoretischen Gegenentwurfs.....	91
<i>Heinz-Elmar Tenorth</i> Erziehungswissenschaft und Moderne — systemtheoretische Provokationen und pädagogische Perspektiven.....	105
<i>Guido Pollak/Helmut Heid</i> Kritischer Rationalismus — Moderne — Postmoderne — Grundfragen ihrer Wechselbeziehung und Probleme der Bestimmung ihrer Identität.....	123
<i>Hauke Brunkhorst</i> Die hermeneutische Regression des emanzipatorischen Erkenntnisinteresses der Erziehungswissenschaften.....	141

<b>III. Konsequenzen für pädagogische Handlungskontexte.....</b>	<b>157</b>
<i>Maria-Eleonora Karsten/Hans-Uwe Otto</i>	
Die „postmoderne Familie“ — Nur ein Zitat der Idee der bürgerlichen Familie?	159
<i>Werner Helsper</i>	
Schule in den Aporien der Moderne.....	175
<i>Heinz-Hermann Krüger/Hans-Jürgen von Wensierski</i>	
Wirklichkeit oder Simulation — Erziehungswissenschaft und Medienalltag . . . .	195
<i>Klaus Harney /Jochen Kode</i>	
Von der konventionellen Berufsbiographie zur Weiterbildung als biographischem Programm — Generationslage und Betriebserfahrung am Beispiel von Industrie- meistern.....	211
<i>Michael Winkler</i>	
Erziehungswissenschaft vor dem Hintergrund des Verfalls der Zeit — eine Intervention nicht frei von Polemik.....	225
<i>Verzeichnis der Autorinnen und Autoren.....</i>	<i>241</i>