

Hans-Ulrich Grunder

**Seminarreform
und Reformpädagogik**

WMt	7
I EINLEITUNG.	11
1.1. Das Thema: Annäherungen.	11
1.2. Vorbemerkungen.	25
2. REFORMFELD.	31
Seminarreform und Reformpädagogik im Lehrerseminar des Kantons Thurgau.	31
3. REFORMSTRUKTUREN.	49
3. 1. Realität und Argumentation.	52
3.1.1. Pädagogische Ziele, Inhalte, Methoden und deren Durchsetzung.	52
3.1.2. Die pädagogisch-theoretische und die berufspraktische Ausbildung.	68
3.1.3. Pestalozzianismus - Herbartianismus.	95
3.1.4. Ein Lehrer-Schüler-Verhältnis auf 'neuer' Basis.	99
3.1.5. Übungsschule.	103
3.2. Situation und Struktur.	108
3.2.1. Reglemente, Verordnungen, Haus- und Konviktorndnungen.	108
3.2.2. Lehr- und Stundenplan, Teilung in ein Unter- und ein Oberseminar, Kantonsschule.	113
3.2.3. Beurteilung, Zensuren, Examen, Prüfungsordnungen.	135
3.2.4. Gebäude, Umgebung, Ausstattung, Bibliothek, Unterrichtsmittel, Medien.	137
3.2.5. Reformen aus der Situation der Schule als solcher.	142
3.2.6. Konvikt und Schülervereine.	146
3.3. Begriff und Idee.	152
3.3.1. Anschauung, Selbsttätigkeit, Selbständigkeit.	152
3.3.2. Arbeitsschule, Handarbeitsunterricht, Handfertigkeit.	157
3.3.3. Harmonische Bildung.	161

3.3.4.	Didaktische und methodische Formen Konstruktion und Koedukation . . . . .	.165
3.3.5.	Landwirtschaft, Exkursionen, Reisen, Alltag, Freizeit . . . . .	.171
3.3.6.	Schülermitverantwortung, Selbstregierung . . . . .	.175
3.3.7.	Exkurs: Einzelne Fächer. . . . .	.177
3.4.	Individuum und Öffentlichkeit . . . . .	.180
3.4.1.	Verlautbarungen aus den Seminaren . . . . .	.180
3.4.2.	Festschriften . . . . .	.186
3.4.3.	Der Lehrerbildungs- und Seminardiskurs in der Öffentlichkeit . . . . .	.189
3.4.4.	Lehrerkonferenzen und Lehrerfortbildung . . . . .	.192
4.	REFORMPROZESSE . . . . .	.201
4.1.	Die andauernde Reform . . . . .	.202
4.1.1.	Das Seminar Hofwil und Bern-Muesmatt . . . . .	.202
4.1.2.	Das aargauische Lehrerseminar in Wettingen . . . . .	.236
4.2.	Der 'Testfair für die These' . . . . .	.269
4.2.1.	Das katholische Lehrerseminar in Rickenbach . . . . .	.269
4.2.2.	Die 'herbartianistische' 'Ecole Normale' in Lausanne. . . . .	.281
5.	REFORMSCHÜBE . . . . .	.311
5.1.	Schulkritik an und aus den Seminaren . . . . .	.313
5.2.	'Seminarhändel' und 'Seminarstreit'. . . . .	.320
6.	SCHLUSS. . . . .	.345
7.	ANHANG. . . . .	.361
7.1	Direktoren der Seminare. . . . .	.361
7.2.	Situation in den Archiven . . . . .	.379
7.3.	Archivalien . . . . .	.385
7.4.	Literatur. . . . .	.393
7.5.	Personen- und Ortsindex. . . . .	.415