

Philipp Gonon

f. f

# Arbeitsschule und Qualifikation

Arbeit und Schule im 19. Jahrhundert,  
Kerschensteiner und die heutigen Debatten  
zur beruflichen Qualifikation



PETER LANG

Bern • Frankfurt a. M. • New York • Paris • Wien

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort und Dank . . . . .	.11
1. Einleitung . . . . .	.15
2. Arbeit und Erziehung . . . . .	.25
(1) Einführende Anmerkungen zur historischen Darstellung . . . . .	.25
(2) Das protestantische Motiv: Rationalisierte Aktivität . . . . .	.26
(3) Arbeit im Dienste der Natur und der Sinne . . . . .	.35
(4) Arbeit als Erziehung zur Glückseligkeit und Nützlichkeit . . . . .	.43
(5) Arbeit und Institution: Exkurs zu PESTALOZZI . . . . .	.52
(6) Arbeit und Nationalbildung . . . . .	.60
(7) Zusammenfassung . . . . .	.66
3. Arbeit und Schule . . . . .	.69
(1) „Arbeit“ im Kontext der Volksschulgeschichte (Einführung) . . . . .	.69
(2) HANHARTs Arbeitsschule (1828) . . . . .	.71
(3) Ein Vorläufer der Schulreform der Regeneration (1831) in der Schweiz: Exkurs zu HANHART . . . . .	.81
(4) Arbeit zwischen Schulkritik und Schulreform: Die Schindlersche Umfrage (1850) . . . . .	.89
(5) Exkurs: Thomas SCHERRs umfassende Schulentwicklung (1831-1855) . . . . .	.107
(6) DIESTERWEG und die Fröbelianer . . . . .	.116
(7) Herbartianismus und Handfertigkeit . . . . .	.131
(8) Die Bewegung für Handfertigkeit und die Lehrervereine . . . . .	.137
(9) Die Diskussion über Arbeit und Schule als Beitrag zur Differenzierung des Bildungssystems . . . . .	.148
(10) Zusammenfassung . . . . .	.166
4. Arbeit, Bildung und Schule bei Georg KERSCHENSTEINER . . . . .	.169
(1) KERSCHENSTEINER und die reformpädagogische Arbeitsschule . . . . .	.169
(2) Die Umgestaltung der Fortbildungsschulen . . . . .	.172
(3) Staat und Charakterbildung . . . . .	.175
(4) Lehrplanreform und naturwissenschaftliche Methode . . . . .	.183

(5) Zeichenunterricht und Werkbund . . . . .	190
(6) Kunst und Handwerk . . . . .	202
(7) Die Arbeitsschule. . . . .	209
(8) Leben und Form: Die Auseinandersetzung mit Georg SIMMEL . . . . .	221
(9) Lebensformen, Bildung und Arbeit . . . . .	232
5. Die reformpädagogische Arbeitsschule und ihre Kritik . . . . .	247
6. Einige Folgerungen für die heutige berufspädagogische Qualifikationsdebatte. . . . .	257
Literatur und Quellenverzeichnis. . . . .	275