

# UNTERRICHTSMETHODEN DER REFORMPÄDAGOGIK

Anregungen für die Schule  
von heute

Im Auftrag des  
Bayerischen Lehrer- und Lehrerinnenverbandes

herausgegeben von

Heinz-Jürgen Ipfling

unter Mitarbeit von

Iris Heyer



1991

Landes-Lehrer-Bibliothek  
des Fürstentums Liechtenstein  
Vaduz

VERLAG JULIUS KLINKHARDT • BAD HEILBRUNN / OBB.

## Inhalt

Vorwort	7 - 9
Die aktuelle schulpolitische Position des BLLV in der Tradition der Reformpädagogik von Albin DANNHÄUSER, Präsident des BLLV	
Heinz-Jürgen IPFLING	11-15
Unterrichtsmethoden der Reformpädagogik - Anregungen für die Schule von heute	
Albert REBLE	17-34
Reformpädagogik heute	
Theo DIETRICH	35-50
Der Beitrag der Reformpädagogik zur Unterrichtsgestaltung heute	
Helga VOß-RAUTER	51-58
Behinderte und nichtbehinderte Kinder in der Montessori-Schule im Kinderzentrum München	
Barbara KLUGE	59 - 70
"Gemeinsam lernen, gemeinschaftlich leben." Peter Petersen und die Praxis der Jenaplan-Schule	
Martin EMUNDTS	71-84
Projektunterricht versus Fachunterricht? Lernen in Projekten - Anspruch und Umsetzungsmöglichkeiten	
Manfred HAIDL	85-95
Community School Leitlinien offener Unterrichtsgestaltung in der Community Education	
Leonhard BLAUM	97-114
Von der Heimat zur Umwelt - Umwelterziehung aus den Ideen der Reformpädagogik	
HansGLÖCKEL	115-118
Offenere Formen des Unterrichtsgesprächs - ein Ertrag der Reformpädagogik	
Rainer LOSKA	119- 122
Lehren ohne Belehrung - das Sokratische Gespräch	
Autorenspiegel	123- 124
Auswahlbibliographie	125- 127