

Sittliche Bildung

Ethik in Erziehung und Unterricht

Herausgegeben von Herbert Huber

Inhalt

VORWORT	9
HERBERT HUBER Einleitung	11
 I. Sittliche Bildung und ethische Erziehung	
IRENÄUS EIBL-EIBESFELDT Ist der Mensch paradiesfähig?	31
WOLFGANG BREZINKA „Werte-Erziehung“ in einer wertunsicheren Gesellschaft	53
HERBERT HUBER Was ist Werterziehung?	77
GERTRUD NUNNER-WINKLER Zur moralischen Sozialisation	105
KARIN STRUCK Mörderische Wörter	129

II. Ethische Inhalte

HELMUT ZÖPFL

Vom Wert der Werte

Über das Wahre, Gute, Schöne und Heilige 139

JÜRGEN LIMINSKI

Auf der Suche

nach dem ethischen Grundkonsens 149

SIEGFRIED HÖFLING

Technologische Zivilisation und
ethische Erziehung

165

KARL HOMANN

Wirtschaftsethik in der Marktwirtschaft

179

PINCHAS LAPIDE

Ist Feindesliebe möglich?

203

MAX KLOPFER

Die Aristotelische Tugendethik im Unterricht

215

EDGAR FRÜCHTEL

Gnosis und moderne Esoterik
als pädagogische Herausforderung

259

ROLF SCHÖNBERGER

Die Aktualität der mittelalterlichen Ethik

275

BASSAM TIBI

Die Ethik von Menschenrechten
als internationale Moralität

299

HORST BÜRKLE

Die fremden Religionen im Ethik-Unterricht

333

IIL Ethik-Unterricht

ROBERT SPAEMANN	
Zum Sinn des Ethikunterrichts	349
HANS ZEHETMAIR	
Werteordnung und Wertewandel	
Eine Herausforderung für den Ethikunterricht	363
WILHELM VOSSENKUHL	
Ethikunterricht und	
die Ausbildung der Ethiklehrer	373

IV. Ethik-Unterricht und Religionsunterricht

HELGA MÜLLER-BARDORFF	
Religions- und Ethikunterricht in der	
Grundschule. Ein Neben- oder Miteinander?	387
CHRISTEAN WAGNER	
Religionsunterricht als christlicher	
Erziehungsbeitrag	401
LEO SCHEFFCZYK	
Religion und Ethos	417
DIE AUTOREN	441