

BEHINDERTE KINDER UND JUGENDLICHE IN DER SCHULE

Herausforderungen
an Schul- und Sonderpädagogik

herausgegeben
von

Rainer Lersch und Monika A. Vernooij



1992

VERLAG JULIUS KLINKHARDT • BAD HEILBRUNN / OBB.

Inhaltsverzeichnis

Rainer Lersch/Monika A. Vernooij Einführung: Integration Behinderter in die Schule	
Jakob Muth Zum Stand der Entwicklung der Integration Behinderter in den alten Bundesländern	21
Georg Antor Pluralität der schulischen Normen - Uniformität des Lernortes? Erfahrungen mit der schulischen Integration Behinderter und Nichtbehinderter	30
Jörg Ramseger Was heißt "gemeinsame Schule für alle"? oder: Die Grenzen der Integration	53
Andreas Möckel Wer versagt, wenn Kinder in der Grundschule versagen?	66
Jutta Schöler Grenzenlose Integration	81
Urs Haeberlin Ängste und Hoffnungen bezüglich der Integrationsentwicklung	93
Alfred Sander "Selektion bei der Integration?" Der Beitrag von Sonderpädagogischen Förderzentren	106
Christa Handle Integration Behinderter als Impuls zur Stärkung inte- grativer Organisationsformen im Bildungssystem Deutschlands?	118
Autorenverzeichnis	126