

JOCHEN HUHN

GESCHICHTS DIDAKTIK

EINE EINFÜHRUNG



1994

BÖHLAU VERLAG KÖLN WEIMAR WIEN

Inhalt

Vorwort	vii
Einleitung	1
A Vom Nutzen der Geschichte	5
1. Heldenlied	6
2. Mythos	10
3. Heilsgeschichte	11
4. Geschichtswissenschaft	16
Richtige Aussagen	18
Menschheit und Fortschritt	19
Die Geschichte und ihr Ziel	21
Geschichte und Wahrheit	23
Historische Objektivität	25
5. Thesen	27
B Historisches Lernen	29
1. Ein Beispiel: Washtag im Braker Waschhaus	29
2. Analogie des Unterrichtsverlaufs zum wissenschaftlichen Verfahren	33
a) Fragen und Bezugsrahmen	33
b) Methodenfindung und Arbeit am Material	37
c) Ergebnisse	38
3. Spezifisch-historische Inhalte und Verfahren	41
a) Zeit	41
b) Erklären und Verstehen	44
c) Perspektivität	48
Historische Bedingtheit unserer Vorstellungen	49
Gefühle und Werte	51
Erkennen von Perspektivität und historisches Beurteilen	53
(Perspektive des Lernenden)	
Folgerungen und Beispiele	56
Perspektivität und wissenschaftliches Erinnern	63

4. Unterrichtsmethodische Maximen	67
5. Didaktische Reduktion oder Elementarisieren	71
C Anregungen für die Unterrichtsplanung	73
1. Zum Verfahren	73
2. Beispiel "Zeit"	74
3. Beispiel "Verlaufsskizze wissenschaftlicher Erkenntnis"	75
a) Verfahren bei der Identifikation von "Lernschritten"	77
b) Bezugsrahmen	79
c) Fragen	87
d) Methodenfindung	91
e) Erarbeitung	94
f) Ergebnisse	98
g) methodische Hinweise	100
Anmerkungen	102
Literaturverzeichnis	106