



**Erleben und Lernen**  
**Einstieg in die Erlebnispädagogik**  
**Bernd Heckmair/Werner Michl**

2., überarbeitete Auflage

# Inhalt

## Vorwort

### 1. Rückblicke: Von Rousseau zur Risikogesellschaft

1.1	Die Entdeckung der Einsamkeit und der Einfachheit - J.-J. ROUSSEAU und D. H. THOREAU als Vordenker der Erlebnispädagogik. . . . .	3
1.2	«Aus grauer Städte Mauern... « - Leitlinien der Erlebnispädagogik vor und neben KURT HAHN . . .	17
1.3	Therapie von Gesellschaft und Individuum - KURT HAHNS Begriff der Erlebnistherapie. . . . .	21
1.4	Vom Risiko des Anfangs zur Risikogesellschaft - Erlebnispädagogik von 1945 bis heute. . . . .	26
1.5	Learning by Doing - Zur Aktualität handlungsorientierter Ansätze. . . . .	31

### 2. Rundblicke: Von Aberdovey bis Zimbabwe

2.1	Der Weg einer Idee - KURT HAHNS Erlebnispädagogik auf allen Kontinenten. . . . .	39
2.2	Weder exotisch noch neu - Experiential Education. . . . .	40
2.3	Umstritten ist nicht das Ziel, sondern der Weg - Paradigmen des »Adventure-based Experiential Learning« . . .	43
2.4	Die alpine Gratwanderung auf den Alltag beziehen - Metaphorik und Parallelität als Strukturelemente der »Adventure-based Experiential Education« . . . . .	44
2.5	Wie wird man »Instructor«? - Formale Qualifikation, Aus- und Fortbildung. . . . .	48
2.6	Experiential Education ist überall und nirgendwo - Ein Streifzug durch die Kontinente. . . . .	48
2.7	Die internationale Entwicklung - Standards, Thesen, Trends . .	54

<b>3.</b>	<b>Einblicke: Grundlegung der Erlebnispädagogik</b>	
3.1	Die Innenwelt der Außenwelt der Innenwelt - Zur Psychologie und Soziologie des Erlebens . . . . .	59
3.2	«Where the action is» - Zum Verhältnis von Erlebnis und Erziehung . . . . .	64
3.3	Lernt man nie aus? - Dimensionen des Lernens in der Erlebnispädagogik . . . . .	68
3.4	Abenteuer als ein Weg zur Jugend - Ist die Erlebnispädagogik eine Pädagogik der Pubertät? . . . . .	75
3.5	Wo die wilden Kerle wohnen - Erleben ohne Pädagogen. Ein Blick in die Kinder- und Jugendliteratur. . . . .	81
3.6	Erziehung zwischen Pädagogik, Prävention und Psychotherapie - Erlebnispädagogik in der Jugendhilfe . . . . .	88
3.7	See me, feel me, touch me, heal me - Erlebnis als Therapie . . . . .	94
3.8	Neue Wege in der Personalentwicklung und Betriebspädagogik - Outdoor Training für Auszubildende und Manager. . . . .	100
3.9	Die Praxis prägt die Theorie - Erlebnispädagogische Projekte und ihre Träger. . . . .	111
<b>4.</b>	<b>Überblick: Erlebnispädagogische Aktivitäten im Vergleich</b>	
4.1	Die Entdeckung der Langsamkeit - Bergwandern. . . . .	123
4.2	Sich auf die Spitze treiben - Klettern und Abseilen. . . . .	126
4.3	Abseits des Pistenrummels - Skitouren. . . . .	129
4.4	Die Vertiefung im Dunkeln - Höhlenbegehung. . . . .	132
4.5	Der Tanz auf dem Wasser - Kajakfahren. . . . .	135
4.6	Alle in einem Boot - Schlauchbootfahren/Rafting. . . . .	138
4.7	Land und Leute erfahren - Fahrradtouren. . . . .	140
4.8	»We are sailing... « - Kuttersegeln . . . . .	141
4.9	Die Einsamkeit erleben - Solo. . . . .	144
4.10	Zusammenfassung und Synopse. . . . .	146
4.11	Zu guter Letzt: Noch ein Vergleich ganz anderer Art . . . . .	148
<b>5.</b>	<b>Seitenblicke: Vernachlässigte Themen der Erlebnispädagogik</b>	
5.1	Auf dem heißen Stuhl - Erlebnispädagogik in der Kritik . . . . .	159
5.2	Lust auf Verwilderung - Gefahren und Chancen, Selbst- und Fremdbilder. . . . .	164
5.3	Das »schwache« Geschlecht? - Frauen und Erlebnispädagogik . . . . .	168
5.4	Die unvermeidbare Schuld - Ökologie und Erlebnispädagogik . . . . .	175

5.5	Der »Quality Circle« in einer Person - Was muß der Erlebnispädagoge können? . . . . .	.182
5.6	Safety First - Rechtsfragen, Sicherheitsstandards und -maßnahmen. . . . .	.188
5.7	Zwischen Einstimmung und Ausklang — Ein Blick in die Praxis	192
<b>6.</b>	<b>Ausblicke: In die neuen Bundesländer und in die nahe Zukunft</b>	
6.1	Erlebnispädagogik in den neuen Bundesländern. . . . .	.205
6.2	Erlebnispädagogik als moderne pädagogische Konzeption . . . .	208
6.3	Zur Zukunft der Erlebnispädagogik - Szenarien und Ausblicke	213
	<b>Literatur. . . . .</b>	<b>.219</b>