

Bildung und Zukunft

Ist das Universum uns freundlich gesonnen?

Im Auftrag des Fachbereichs Erziehungswissenschaft,
Humanwissenschaften

an der Gesamthochschule Kassel

herausgegeben von Heinrich Dauber

in Zusammenarbeit mit Klaus Heipcke

und Rudolf Messner

Mit Beiträgen von Morris Berman, Heinrich Dauber,
Gottfried Heinemann, Klaus Heipcke, Jochen Kühnen,
Rudolf zur Lippe, Rudolf Messner, Hans Rauschen-
berger, Johannes Ernst Seiffert, Ulrich Sonnemann,
Otto Ullrich und Josef Weizenbaum

Deutscher Studien Verlag • Weinheim 1989

Lands-Lehrer-Obföhrk
des Fürstentums Liichtenstem
Vaduz

INHALT

Heinrich Dauber Einleitung	7
Hans Rauschenberger Die Bildung der Wirklichkeit	15
Jochen Kühnen Sich befreunden mit den Dingen - vom Gehen in Spuren	35
Johannes Ernst Seiffert Ende statt Wende? - zu Padrutt und v. Ditfurth	67
Ulrich Sonnemann Spontaneität und Verfügung. Wahrnehmungen an der Pathologie der Kultur	99
Otto Ullrich Technik als Gegenstand von Hoffnung. Annäherung zu einem kritischen Technikverständnis	107
Josef Weizenbaum Kinderspiele im künstlichen Forst. Realitätsorientierung in der Märchenwelt des Unrealen	127
Josef Weizenbaum "Wir Informatiker dürfen den harmlosen Märchen nicht glauben"	135
Gottfried Heinemann Welt und Natur	143
Morris Berman Der kybernetische Traum des 21. Jahrhunderts	161
Heinrich Dauber Leib-haftige Bildung	185
Rudolf zur Lippe Gelebte Wirklichkeit als Selbsterziehung - Ist Leben lehrbar?	207
Klaus Heipcke Konsequenzen und offene Fragen	221
Rudolf Messner Bildung und Zukunft. Zwei Argumentationsgänge von der Tagung in Höhnscheid im Herbst 1986	225
Autorenverzeichnis	235