

Gotthilf Gerhard Hiller  
Hansjörg Kautter  
(Herausgeber)

# Chancen stiften

Über Psychologie und Pädagogik  
auf den Hinterhöfen der Gesellschaft

Festschrift für  
Lottelore Storz  
zum 65. Geburtstag

# Inhalt

Vorwort	Seite 8
<b>I. Perspektiven des Alterns</b>	
<i>Elfriede Höhn</i> Bildungsmöglichkeiten im Alter	11
<i>Ute Leitner</i> Vom „Jahrhundert des Kindes“ ins „Jahrhundert der Senioren“?	21
<b>II. Zusammenarbeit mit Eltern</b>	
<i>Gerhard Klein</i> Zusammenarbeit professioneller Erzieher mit Eltern aus sozial benachteiligten Familien	29
<i>Kerstin Ballack und Werner Dittman</i> Diagnosemitteilung „Down-Syndrom“ an die Eltern Grundlage für die Zusammenarbeit mit den Eltern?	39
<i>Ursula Schubö</i> Geschichten für Eltern Anregungen zur Zusammenarbeit mit Eltern aus einer heilpädagogischen Einrichtung für geistig Behinderte	49
<b>III. Kommunikation, Isolation, Identität</b>	
<i>Hartmut Sautter</i> Autistische Kinder: Herausforderung an die Schulkwirklichkeit	61
<i>Reimer Kornmann und Mitarbeiter</i> Diagnose und Förderung realistischer Selbsteinschätzungen berufsbezogener Kompetenzen Impulse aus einer 7. Klasse einer Schule für Lernbehinderte	72
<i>Helmut Quitmann</i> Integration ja, aber behutsam	81

#### **IV. Pädagogisch-psychologische Diagnostik**

*Hansjörg Kautter*

Auf einem Auge blind ... ?

Zur Rekonstruktion handlungsbegleitender und  
handlungsleitender Kognitionen und Emotionen  
in der pädagogischen Interaktion

Seite 93

*Udo Schoor*

Anmerkungen zu den neuen Wegen der Diagnostik gestörter  
Kindersprache

105

#### **V. Therapeutische Aspekte pädagogischer Arbeit**

*Hans Schell*

Traumatisierte Kinder und die „therapeutische“ Kompetenz an der  
Schule für Lernbehinderte

115

*Ulrich Hummel*

Therapie in der Sozialarbeit

Ist Psychotherapie als Angebot der Sozialarbeit zu fordern?

128

#### **VI. Multikulturelle Gesellschaft - Herausforderung der Pädagogik**

*Guido Schmitt*

Schüler mit fremden Sprachen und Kulturen im Klassenzimmer -  
Perspektiven für die moderne europäische Schule

139

*Ingeborg Hiller-Ketterer*

Rassismus und ethnozentrische Überheblichkeit:  
Erscheinungsformen, Ursachen und Gegenstrategien,  
Thesen, Zitate, Materialien: Vorarbeiten zu einem  
interkulturellen Unterricht

149

#### **VII. Schriftspracherwerb und Alphabetisierung**

*Walther Münz*

Schriftspracherwerb - Fremdbestimmtes Lernen oder  
selbstbestimmtes Handeln?

Überlegungen zum Lesen- und Schreibenlernen

159

*Gotthilf Gerhard Hiller*

7m Alphabetisierung benachteiligter Kinder

171

## VIII. Kulturpädagogik und Unterrichtskultur

*Elisabeth Braun*

Kulturpädagogik als Weg zu soziokulturell Benachteiligten

Ästhetische Erfahrungen als Trittsteine, Trampelpfade  
und Hängebrücken

Seite 185

*Margarita Wittoch*

Die „Vorgeschlagene Situation“ im Stegreifspiel

196

*Katja Kandel*

Mit denen spiel ich nicht!

205

*Franz Schönberger*

„Kinder, ich habe euch etwas mitgebracht!“

Ein Panoptikum der „Unterrichts-Einstiege“

213

**Bibliographie Lottelore Storz**

**223**