

Fritz-Ulrich Kolbe / Volker Lenhart (Hg.)

BILDUNG UND AUFKLÄRUNG HEUTE

Mit Unterstützung des Vereins
„Collegium Academicum e.V.”
Heidelberg

Karin Bollert • KT-Verlag • Bielefeld

Inhalt

Vorwort	3
Einleitung Über die Kritik an Entwicklungen im Bildungssystem der achtziger Jahre. <i>F.-U. Kolbe</i>	9
I Herausforderungen vor dem Hintergrund gesellschaftlichen Wandels	
1 Technischer Wandel und die Herausforderung an die Bildung: Was sollen Schüler heute lernen? <i>M. Baethge</i>	49
2 Krise des Bildungssystems? Konsequenzen der Bildungsexpansion für das Beschäftigungssystem. <i>H.-P. Blossfeld</i>	65
3 Bildung und Aufklärung oder: Pädagogik gegen die Postmoderne? <i>H. Sünker</i>	81
4 Zur Kritik der Rezeption verhaltensbiologischer Ansätze im pädagogischen Diskurs. Wider den scheindemokratischen Biologismus - Eine Polemik. <i>M. Brumlik</i>	107
II Neokonservative Bildungspolitik	
1 Leistungsfähigkeit und Grundlagen neokonservativer Bildungspolitik. <i>G. Lenhardt</i>	137
2 Wissenschaftspolitik zu Beginn der neunziger Jahre. Ein spitzer Rückblick nach vorn. <i>W. Schröter</i>	149
3 Erweiterung von Bildungsbeteiligungschancen - Verengungen in den Nutzungsmöglichkeiten. <i>M.-E. Karsten</i>	165

III Reform und Opposition

- 1 Historische Leistung und heutige Leistungsfähigkeit der Konzepte der 'Bildungsreform der Siebziger Jahre'.
D. Timmermann 175
 - 2 Quotierung als Element der Frauenförderung - und was im Bildungswesen davon erwartet werden kann.
M.-E. Kanten 197
 - 3 Neo-Mythologie und Waldorfpädagogik.
H. Ullrich 211
 - 4 Misfits: Über die pädagogische Situation nach der Antipädagogik.
M. Winkler 223
- Autorenverzeichnis 238