

Was Christen vom Judentum lernen können

Modelle und Materialien für den Unterricht

Im Auftrag der Hermann-Maas-Stiftung

herausgegeben von Albrecht Lohrbächer
in Zusammenarbeit mit Ingrid Schmidt und Helmut Ruppel

und unter Mitarbeit von:

Ingo Baldermann, Claudia Bätz-Gabriel, Johanna Kohn,
Hans Maaß, Hans-Jürgen Müller, Klaus Müller, Dieter Petri,
Martin Stöhr, Jörg Thierfelder

Herder
Freiburg • Basel • Wien

Inhalt

| | | | |
|---|-----------|--|-----|
| Vorwort | 5 | Offene Fragen zwischen Juden und Christen. | 112 |
| von Prof. Dr. Ernst Ludwig Ehrlich | | Literaturverzeichnis zu Teil V. | 113 |
| Einführung. | 9 | VI. Vorurteile, Lügen und Mißverständnisse ver-lernen | |
| I. Vom Lernen im Judentum. | 11 | „Aber so steht es doch in den Evangelien ...“ - Überlegungen zum Umgang mit judenfeindlichen Aussagen in den Evangelien. | 115 |
| II. Vom Lernen jüdischer Kinder in Geschichte und Gegenwart | 31 | „Pharisäerhaft“?. | 116 |
| III. Hermann Maas - Lernender im Judentum, ein Gerechter. | 53 | „Gott der Rache“?. | 117 |
| Ein Unterrichtsvorschlag. | 59 | „Auge um Auge, Zahn um Zahn ...“?. | 118 |
| IV. Lernen, wie Juden sich selbst verstehen | | „Jüdische Gesetzlichkeit“?. | 119 |
| Wer sind die Juden?. | 73 | „Alles verboten“? - Der Schabbat | 120 |
| Was ist Judentum?. | 74 | „Auserwählt“. | 121 |
| Aufgabe und Weg der Juden in der Geschichte der Menschheit. | 75 | „Vater“ - ein einzigartiges Verhältnis Jesus zu Gott?. | 123 |
| Gruppen und Strömungen im Judentum heute | 75 | „Jahwe“ - den Namen Gottes aussprechen?. | 123 |
| Jüdischer Alltag in Deutschland - Chancen und Probleme. | 79 | „Spätjudentum“?. | 123 |
| Juden und jüdische Gemeinden in der BRD. | 81 | „Altes“ Testament, „alttestamentarisch“. | 124 |
| Der jüdische Kalender. | 83 | Zionismus. | 125 |
| Das jüdische Festjahr. | 83 | Jesus - „Warum nehmt ihr ihn nicht als Messias an ...?“ | 126 |
| Die Bibel - der Tanach. | 90 | Neu gegen Alt - ein unheilvoller Gegensatz | 126 |
| Der Talmud. | 91 | „Und die Frau im Judentum ...?“ | 127 |
| Gott | 93 | Literaturverzeichnis zu Teil VI. | 129 |
| Der Mensch. | 95 | VII. Lernende lehren: | |
| Israel. | 98 | Proben für einen anderen Unterricht | |
| Zedaka - Verpflichtung zum gerechten Teilen | 99 | <i>Vorbemerkung</i> | 131 |
| Das Gebet | 99 | ... <i>erzählen von GOTTES Ferne und von seiner Nähe</i> | |
| Die messianische Erwartung. | 103 | Unterrichtliche Ideen zur Gottesfrage. | 132 |
| Literaturverzeichnis zu Teil IV. | 105 | <i>Jesus, der Jude</i> | |
| V. Gemeinsamkeiten sehen lernen | | - Jesus, der Jude. | 133 |
| Christen und Juden <i>nach</i> der Shoa. | 107 | - Das Doppelgebot der Liebe - das Bekenntnis Jesu zu seinem Judentum. | 134 |
| Asymmetrie im Verhältnis von Christen und Juden | 107 | - Nächstenliebe und Feindesliebe in der jüdischen und in der jesuanischen Tradition | 135 |
| Das Verhältnis von Juden zu den Christen: | | - Recht auf Vergeltung oder Feindesliebe? Die Bergpredigt | 136 |
| - Die noachidischen Gebote. | 108 | - Jesus, der Schabbat und die Pharisäer. | 136 |
| - Jüdisches Interesse am Gespräch mit den Christen (I). | 108 | <i>„Durch die Hand der Heiden ans Kreuz geschlagen“</i> | 138 |
| - Jüdisches Interesse am Gespräch mit den Christen (II). | 110 | Versuch einer nicht judenfeindlichen unterrichtlichen Behandlung der Verurteilung und Hinrichtung Jesu | |
| Das Verhältnis von Christen zu den Juden: | | <i>Gottes Reich - eine Hoffnung für Kinder?</i> | 145 |
| - Gemeinsamkeiten - Ergebnisse einer neuen kirchlichen Selbstbesinnung. | 111 | Die Mitte der Botschaft Jesu im Unterricht | |
| - Die Psalmen - „Graben und Brücke zugleich zwischen Judentum und Kirche“. | 111 | | |

Inhalt

| | | | |
|--|-----|---|-----|
| <i>Von Jesus Christus reden</i> | 150 | <i>Israel-Zion: Land der Hoffnung, Land der Verheißung</i> | 154 |
| Ansätze zu einer Christologie ohne antijüdische Abgrenzung im Unterricht der Sek. II | | Eine unterrichtliche Skizze | |
| <i>25 Stunden Paradies - die Feier der Schöpfung am Schabbat</i> | 152 | Medien zu Teil VII | 159 |
| Unterrichtliche Ideen zu den Stichworten: Schöpfung, Mensch-Natur, Schabbat/Sonntag, soziale Gerechtigkeit | | Literaturverzeichnis zu Teil VII. | 215 |
| <i>Elia lebt - Elia kommt wieder</i> | 153 | VIII Mit Büchern und Medien weiterlernen | |
| Elia in der jüdischen Tradition - ein messianisches Thema im Unterricht | | Kleine kommentierte Bibliothek „Christentum - Judentum“ und AV-Medien. | 217 |