

# Was Christen vom Judentum lernen können

Modelle und Materialien für den Unterricht

*Im Auftrag der Hermann-Maas-Stiftung*

herausgegeben von Albrecht Lohrbächer  
in Zusammenarbeit mit Ingrid Schmidt und Helmut Ruppel

und unter Mitarbeit von:

Ingo Baldermann, Claudia Bätz-Gabriel, Johanna Kohn,  
Hans Maaß, Hans-Jürgen Müller, Klaus Müller, Dieter Petri,  
Martin Stöhr, Jörg Thierfelder

Herder  
Freiburg • Basel • Wien

# Inhalt

Vorwort . . . . .	5	Offene Fragen zwischen Juden und Christen. . . . .	112
von Prof. Dr. Ernst Ludwig Ehrlich		Literaturverzeichnis zu Teil V. . . . .	113
Einführung. . . . .	9	<b>VI. Vorurteile, Lügen und Mißverständnisse ver-lernen</b>	
<b>I. Vom Lernen im Judentum. . . . .</b>	<b>11</b>	„Aber so steht es doch in den Evangelien ..." - Überlegungen zum Umgang mit judenfeindlichen Aussagen in den Evangelien. . . . .	115
<b>II. Vom Lernen jüdischer Kinder in Geschichte und Gegenwart. . . . .</b>	<b>31</b>	„Pharisäerhaft"? . . . . .	116
<b>III. Hermann Maas - Lernender im Judentum, ein Gerechter. . . . .</b>	<b>53</b>	„Gott der Rache"? . . . . .	117
Ein Unterrichtsvorschlag. . . . .	59	„Auge um Auge, Zahn um Zahn ..."?. . . . .	118
<b>IV. Lernen, wie Juden sich selbst verstehen</b>		„Jüdische Gesetzlichkeit"? . . . . .	119
Wer sind die Juden? . . . . .	73	„Alles verboten"? - Der Schabbat . . . . .	120
Was ist Judentum? . . . . .	74	„Auserwählt". . . . .	121
Aufgabe und Weg der Juden in der Geschichte der Menschheit. . . . .	75	„Vater" - ein einzigartiges Verhältnis Jesus zu Gott? . . . . .	123
Gruppen und Strömungen im Judentum heute . . . . .	75	„Jahwe" - den Namen Gottes aussprechen? . . . . .	123
Jüdischer Alltag in Deutschland - Chancen und Probleme. . . . .	79	„Spätjudentum"? . . . . .	123
Juden und jüdische Gemeinden in der BRD. . . . .	81	„Altes" Testament, „alttestamentarisch". . . . .	124
Der jüdische Kalender. . . . .	83	Zionismus. . . . .	125
Das jüdische Festjahr. . . . .	83	Jesus - „Warum nehmt ihr ihn nicht als Messias an ...?". . . . .	126
Die Bibel - der Tanach. . . . .	90	Neu gegen Alt - ein unheilvoller Gegensatz . . . . .	126
Der Talmud. . . . .	91	„Und die Frau im Judentum ...?". . . . .	127
Gott . . . . .	93	Literaturverzeichnis zu Teil VI. . . . .	129
Der Mensch. . . . .	95	<b>VII. Lernende lehren:</b>	
Israel. . . . .	98	<b>Proben für einen anderen Unterricht</b>	
Zedaka - Verpflichtung zum gerechten Teilen . . . . .	99	<i>Vorbemerkung</i> . . . . .	131
Das Gebet . . . . .	99	... <i>erzählen von GOTTES Ferne und von seiner Nähe</i>	
Die messianische Erwartung. . . . .	103	Unterrichtliche Ideen zur Gottesfrage. . . . .	132
Literaturverzeichnis zu Teil IV. . . . .	105	<i>Jesus, der Jude</i>	
<b>V. Gemeinsamkeiten sehen lernen</b>		- Jesus, der Jude. . . . .	133
Christen und Juden <i>nach</i> der Shoa. . . . .	107	- Das Doppelgebot der Liebe - das Bekenntnis Jesu zu seinem Judentum. . . . .	134
Asymmetrie im Verhältnis von Christen und Juden	107	- Nächstenliebe und Feindesliebe in der jüdischen und in der jesuanischen Tradition . . . . .	135
Das Verhältnis von Juden zu den Christen:		- Recht auf Vergeltung oder Feindesliebe? Die Bergpredigt . . . . .	136
- Die noachidischen Gebote. . . . .	108	- Jesus, der Schabbat und die Pharisäer. . . . .	136
- Jüdisches Interesse am Gespräch mit den Christen (I). . . . .	108	„Durch die Hand der Heiden ans Kreuz geschlagen". . . . .	138
- Jüdisches Interesse am Gespräch mit den Christen (II). . . . .	110	Versuch einer nicht judenfeindlichen unterrichtlichen Behandlung der Verurteilung und Hinrichtung Jesu	
Das Verhältnis von Christen zu den Juden:		<i>Gottes Reich - eine Hoffnung für Kinder?</i> . . . . .	145
- Gemeinsamkeiten - Ergebnisse einer neuen kirchlichen Selbstbesinnung. . . . .	111	Die Mitte der Botschaft Jesu im Unterricht	
- Die Psalmen - „Graben und Brücke zugleich zwischen Judentum und Kirche". . . . .	111		

## Inhalt

<i>Von Jesus Christus reden</i> . . . . .	150	<i>Israel-Zion: Land der Hoffnung, Land der Verheißung</i> . . . . .	154
Ansätze zu einer Christologie ohne antijüdische Abgrenzung im Unterricht der Sek. II		Eine unterrichtliche Skizze	
<i>25 Stunden Paradies - die Feier der Schöpfung am Schabbat</i> . . . . .	152	<b>Medien zu Teil VII</b> . . . . .	159
Unterrichtliche Ideen zu den Stichworten: Schöpfung, Mensch-Natur, Schabbat/Sonntag, soziale Gerechtigkeit		Literaturverzeichnis zu Teil VII. . . . .	215
<i>Elia lebt - Elia kommt wieder</i> . . . . .	153	VIII Mit Büchern und Medien <b>weiterlernen</b>	
Elia in der jüdischen Tradition - ein messianisches Thema im Unterricht		Kleine kommentierte Bibliothek „Christentum - Judentum“ und AV-Medien. . . . .	217