

Bildung und Erziehung

Grundlage
humaner Zukunftsgestaltung

Beiträge von

Kurt Aurin — Wolfgang Brezinka — Erich E. Geißler - Georg
Gölter — Henning Günther — Peter Heesen - Werner Heldmann -
Kurt A. Heller - Rainer Ligner - Julius Krämer — Josef Kraus
- Rudolf Lassahn - Birgit Lermen - Brigitte Mohr - Ilse-Maria
Oppermann - Franz Petermann/Ulrike Petermann - Karl-Heinz
Potthast — Herbert Reul — Elisabeth Sander — Uwe Sandfuchs -
Bernhard Sutor - Bernhard Vogel - Reinhold Weiß - Klaus West-
phalen - Peter Winterhoff-Spurk

Herausgegeben von
Jörg-Dieter Gauger

BOUVIER VERLAG BONN BERLIN

Inhaltsverzeichnis

Vorwort des Herausgebers

I. Grundlinien 27

Bernhard Vogel
Bildung als Zukunftsinvestition 29

Georg Gölder
Leitthemen konkreter Schulpolitik 39

Erich E. Geißler
Zwischen Tradition, Politik, Wissenschaft und gesellschaftlichen Ansprüchen — Bildung und Erziehung in der Legitimationskrise? 56

II. Vielfalt im Schulwesen als Leitbild 69

Kurt Aurin
Freier Elternwille und die Entwicklung des Schulwesens — Thesen und Forderungen 71

Peter Heesen
Dreigliedriges Schulwesen oder neue Organisationsformen? 83

Ilse-Maria Oppermann
„Ohne Eltern geht die Schule nicht“ — Elternwünsche an die Schule — Formen der Kooperation 102

III. Begabungsbegriff und Leistungsmessung	115
Rudolf Lassahn Pädagogische Überlegungen zu einem konsensfähigen Begabungsbegriff unter dem Aspekt der Praxis	117
Kurt A. Heller Zur Problematik eines konsensfähigen Begabungsbegriffs aus psychologischer Sicht	128
Julius Krämer Formen sinnvoller Leistungsbeurteilung	135
IV. Schülerbedrohungen	157
Peter Winterhoff-Spurk Schülerbedrohung durch Medienkonsum?	159
Elisabeth Sander Aggression und Konfliktbewältigung	168
Franz Petermann/Ulrike Petermann Drogen und Medikamente	181
V. Besondere Schüler	193
Uwe Sandfuchs Zur Problematik der schulischen Integration der Kinder von Ausländern und Aussiedlern	195
Henning Günther Förderung Hochbegabter als wichtige Aufgabe der Schule	205

VI. Brennpunkte schulischer Bildung und Erziehung	213
Werner Heldmann Wodurch bilden und erziehen? Inhaltliche Anforderungen an einen zeitgemäßen Allgemeinbildungsbegriff	215
Wolfgang Brezinka Werterziehung? Problematik und Möglichkeiten	219
Bernhard Sutor Zur historisch-politischen Dimension schulischer Erziehung	260
Rainer Ligner Die religiöse Dimension — Drei Fragen und einige Antworten aus katholischer Sicht	269
Karl-Heinz Potthast Thesen zum Problem religiöser Erziehung aus evangelischer Sicht	276
Birgit Lermen Überlegungen zur sprachlich-literarischen Dimension	279
Reinhold Weiß Informationstechnische und ökonomische Grundbildung	295
VII. Schulpolitik im geeinten Deutschland und angesichts der Einigung Europas	307
Herbert Reul Neue Impulse für die Bildungspolitik im geeinten Deutschland	309

Josef Kraus Bildungspolitik im zusammenwachsenden Europa und im geeinten Deutschland	317
Klaus Westphalen Europa und das deutsche Bildungswesen. Herausforde- rungen durch fortschreitende Integration	348
Brigitte Mohr Europa als Bildungsgemeinschaft	375
Literatur in Auswahl	389
Personenregister	393
Die Autoren	397