

DETLEF K. MÜLLER (Hg.)

**PÄDAGOGIK
ERZIEHUNGSWISSENSCHAFT
BILDUNG**

**EINE EINFÜHRUNG
IN DAS STUDIUM**



1994

Landes-Lehrer-Bibliothek
des Fürstentums Lichtenstein
Vaduz

BÖHLAU VERLAG KÖLN WEIMAR WIEN

INHALT

Vorbemerkung:

Detlef K. Müller

Eine ganz persönliche Empfehlung an die „Erstsemester“. IX

I. Das Studium der Erziehungswissenschaft

1. *Dieter Lenzen*

Allgemeine Erziehungswissenschaft für Anfänger. 3

2. *Peter Martin Roeder*

Pädagogik, Erziehungswissenschaft, Bildung.

Fragestellungen und Strukturen. 23

3. *Achim Leschinsky*

Erziehung in der Schule?. 43

II. Wissenschaftliche Positionen; Bildungs- und Sozialisations- theorien; Grundstrukturen pädagogischen Handelns

4. *Klaus Schaller*

Allgemeine oder systematische Pädagogik — aufgewiesen am

Beispiel der „Pädagogik der Kommunikation“. 71

5. *Dieter Kirchhöfer*

Das Paradigma der materialistischen Dialektik

in den Erziehungswissenschaften. 93

6. *Gero Lenhardt*

Bildungsökonomische Theorie und gesellschaftlicher

Fortschritt. 117

7. *Dieter Geulen*

Einführung in die Theorie der Sozialisation. 137

8. *Hans Oswald*

Sozialisation in der Schule. 155

III. Pädagogik und Bildung als Felder interdisziplinärer Forschung: Bildungssoziologie; Sozial- und Kulturgeschichte

9. *Artur Meier*

Erziehungswissenschaft und Sozialwissenschaften. 177

10. *Detlef K. Müller*

Schulkritik und Jugendbewegung im Kaiserreich

(eine Fallstudie):

„Aus eigener Bestimmung, vor eigener Verantwortung,

mit innerer Wahrhaftigkeit" (Hoher Meißner 1913). 191

IV. Das Bildungswesen in Deutschland; Strukturwandel des öffentlichen Schulsystems	
11. <i>Peter Drewek</i> Einführung in den Themenschwerpunkt: „Bildungswesen“ und Schulsystem in Deutschland. Aspekte der Begriffs- tradition und Grundzüge des institutionellen Strukturwandels im 19. und 20. Jahrhundert	225
12. <i>Peter Drewek</i> Die Entwicklung des Bildungssystems in den Westzonen und in der Bundesrepublik Deutschland von 1945/49 bis 1990. Strukturelle Kontinuität und Reformen, Bildungsexpansion und Systemprobleme.	235
13. <i>Christa Uhlig und Ulrich Wiegmann</i> Struktur- und Funktionswandel des Schulwesens in der DDR.	261
V. Teildisziplinen der Erziehungswissenschaft	
14. <i>Peter Drewek</i> Schulpädagogik und Schulentwicklung. Zur Divergenz und Dynamik von Reflexions- und Organisationsformen der modernen Schule.	297
15. <i>Wolfgang Steinhöfel und Klaus Reichhold</i> Didaktik — Reflexionen zu ihrer Theorie und Praxis in der DDR.	327
16. <i>Klaus Hamey und Peter Storz</i> Strukturwandel beruflicher Bildung.	353
17. <i>Joachim H. Knoll</i> Situation und Stand der Erwachsenenbildung/Weiterbildung	383
18. <i>Wolfgang Behrendt und Klaus Doge</i> Konzepte und Strukturen der Erwachsenenbildung und Weiterbildung.	407
19. <i>Jürgen Schriewer</i> Internationalisierung der Pädagogik und Vergleichende Erziehungswissenschaft	427
Grundlegende Literaturhinweise und Autorenverzeichnis.	463
20. Literaturhinweise.	463
21. Autorenverzeichnis.	469
Nachwort zur Entstehung des Bandes.	471