

VERFEHLTE BILDUNG?

Bildungsexpansion und Qualifikationsbedarf

Inhalt

1.	Einleitung: Bildung und Arbeit - Zur Interdependenz von Bildungs- und Beschäftigungssystem	1
2.	Entwicklung des Bildungssystems in der Bundesrepublik Deutschland seit 1960.	8
2.1	Modernisierung und Bildungsexpansion	8
2.2	Zur Dynamik der Schularten im dreigliedrigen Schulsystem	18
2.3	Prognosen zur Schulentwicklung	30
2.4	Internationale Aspekte der Bildungsexpansion	34
2.5	Zukunft der Bildungsexpansion	36
3.	Entwicklung des Beschäftigungssystems und Qualifikationsbedarf	40
3.1	Globale Thesen der Qualifikationsentwicklung	40
3.2	Von der Industrie- zur Dienstleistungs- und Informationsgesellschaft	45
3.3	Qualifikationsbedarf in Tätigkeitsbereichen	51
3.4	Arbeitskräftebedarf nach Qualifikationsebenen	56
3.5	Bildungsexpansion und Qualifikationsbedarf	59
4.	Trends beruflicher Ausbildung	64
4.1	Strukturmerkmale des dualen Systems.	64
4.2	Quantitative und qualitative Entwicklung von Ausbildungsplätzen und Auszubildenden.	66
4.3	Vor einem Paradigmenwechsel in der beruflichen Ausbildung? Zum aktuellen Stand der berufsbildungstheoretischen Diskussion.	71
4.4	Problembereiche und Trends künftiger beruflicher Erstausbildung	77

4.4.1	Technik und Arbeitsorganisation als Parameter künftiger Anforderungen an die Ausbildung...	77
4.4.2	Europäische Einflüsse	82
4.4.3	Vor einer Modularisierung der beruflichen Erstausbildung?	84
4.4.4	Ausbildung zwischen Fachausbildung und Allgemeinbildung	89
4.4.5	Zur mangelhaften Attraktivität beruflicher Erstausbildung	92
4.4.6	Zur Rolle der Berufsschule	94
4.4.7	Zum Problem der Finanzierung der beruflichen Bildung	97
4.5	Ausblick: Schule und Berufsbildung	98
5.	Trends in der Hochschulbildung	100
5.1	Expansion der Hochschulen	100
5.2	Schwerpunkte künftiger Hochschulentwicklung: Zu den Thesen des Wissenschaftsrats	107
5.3	Zur Öffnung der Hochschulen für Berufstätige	111
5.4	Zum Wandel der Hochschulen in den neuen Bundesländern	120
6.	Trends der beruflichen Weiterbildung	122
6.1	Ausgangs- und Rahmenbedingungen: Empirische Trends in der Entwicklung der Weiterbildung	122
6.2	Europäische Einflüsse	129
6.3	Die betriebliche Weiterbildung	133
6.4	Weiterbildung als aktive Arbeitsmarktpolitik	136
6.5	Neue Lernformen in der beruflichen, insbesondere betrieblichen Weiterbildung	143
6.6	Exkurs: Zur künftigen Finanzierung von Weiterbildung und ihre Rolle im Modernisierungsprozeß	145
7.	Bildung und Arbeit-Ausgewählte Problembereiche	148
7.1	Problembereich: Verdrängungsprozesse und Berufschancen	148
7.1.1	Bildungsexpansion und Leistungsdruck	148
7.1.2	Verdrängungsprozesse	150
7.1.3	Verlängerter Schulbesuch	154

7.1.4	Keine „Akademikerschwemme“, aber eine „Facharbeiterlücke“	156
7.2	Problembereich: Benachteiligte Jugendliche	157
7.2.1	Beginn des Benachteiligtenprogramms	157
7.2.2	Berufsvorbereitende und berufsorientierende Angebote	160
7.2.3	Berufsbegleitende Fördermaßnahmen	162
7.2.4	Kritische Bilanzierung der Ansätze und Konzepte zur Förderung benachteiligter Jugendlicher	166
7.3	Problembereich: Langfristige Auswirkungen der Bildungsexpansion	169
7.3.1	Neustrukturierung der Jugendphase	169
7.3.2	Kognitive Mobilisierung	171
7.3.3	Warteschleifen	174
7.3.4	Zur Jugendphase von Auszubildenden	175
7.4	Problembereich: Allgemeine Bildung und spezialisierend-fachliche Qualifizierung — das Konzept der Schlüsselqualifikationen	180
7.4.1	Zur Tradition der Problemstellung	180
7.4.2	Schlüsselqualifikationen: Allgemeine Bildung und fachliche Qualifizierung	184
7.4.3	Problem: Vernachlässigung der Anforderungen in nicht innovativen Branchen und Betrieben?	192
7.4.4	Problem: Vernachlässigung fachlich spezialisierten Trainings (Erfahrungswissen)?	194
7.4.5	Problem: Vernachlässigung der „neuen Allgemeinbildung“?	195
7.4.6	Schlüsselqualifikationen und Bildungspraxis	198
8.	Didaktisch-methodische Konsequenzen: Neue Lernformen in Schule und Ausbildung	201
	Anmerkungen	207
	Literatur	211
	Register	243