

**Arbeitshilfen
für die
politische Bildung**

Lernen für Europa

Neue Horizonte der Pädagogik

- Geschichte / Kultur / Sprachen
- Interkulturelles Lernen
- Schüleraustausch
- Europaschulen

Bundeszentrale
für politische Bildung

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	5
I. Kulturraum Europa	11
WOLF D. GRÜNER: Europäische Geschichte und Kultur: Kontinuitäten und Brüche, Grundprobleme, Modelle und Perspektiven	13
HERBERT MICHEL: Europäische Geschichte als Chance oder ein Plädoyer für ein europäisches Geschichtsbuch Zehn Thesen für ein europäisches Geschichtsbuch	39
WALTER GÖBEL: Kulturraum Europa: Erbe und Verpflichtung Ein Unterrichtsmodell für SII	43
GEORG HANSEN: Europäisches Geschichtsbuch/Histoire de L'Europe	56
WINFRIED SCHULZE: Von der „europäischen Geschichte“ zum „Europäischen Geschichtsbuch“	61
VOLKER SCHMIDTKE: Liberalismus und Nationalismus Eine Unterrichtsreihe unter dem „Lernziel Europa“ im Grundkurs Geschichte der Jahrgangsstufe 12 auf der Grundlage des „Europäischen Geschichtsbuches	66
ULRICH GROTHE: Gemeinsame historische Grundlage: Das europäische Geschichtsbuch im Englischunterricht	84
WERNER COENEN: Gemeinsame historische Grundlage: Das europäische Geschichtsbuch im Italienischunterricht	86
WERNER RÖHRIG: Konzeptskizze „Ausstellung als Lernwerkstatt“: „EURE und OPAs KULTUR“ Kulturbegegnungen und Kulturaustausch in Europa	
BERND JANSEN: Europa im Unterricht Nicht alles ist Europa, was in der Schule damit glänzt	104
II. Mehrsprachigkeit	107
REINHOLD FREUDENSTEIN: Fremdsprachen in der Schule im Jahr 2000 und danach Thesen zur langfristigen Reform des neusprachlichen Unterrichts	109
GABRIELE POMMERIN-GÖTZE: Erziehung zur Mehrsprachigkeit in Europa	113
KRISTA SEGERMANN: Der Einfluß bikultureller Begegnungen auf das Fremdsprachenlernen für Europa	117
IRMINTRAUT HEGELE: Fremdsprachen in der Grundschule - ein Überblick	122
ELISABETH BÖCKER: Muttersprachlicher Unterricht in Europäischer Perspektive Bestandsaufnahme und Ausblick zu Beginn der neunziger Jahre	125
MILENA DE ALBENTHIS HIENZ: Natürliche Mehrsprachigkeit: Ein Plädoyer für das Andersartige im Schulbetrieb	169

CLAUDIA KUPFER-SCHREINER: Zweisprachige Erziehung und interkulturelles Lernen Das Nürnberger Modell Ein Beitrag gegen Rassismus und Ausländerfeindlichkeit	140
PETER VIRNICH/PETER WINZ-LUCKEI: Die fremde Sprache als Brücke zum Anderen Handlungs- und anwendungsorientierter Französischunterricht	148
LUDGER REIBERG: Auf dem Weg nach Europa Ideensammlung für einen Deutschunterricht in europäischer Perspektive	151
LUTZ GÖTZE: Sprachpolitische Perspektiven für die Schule in Europa	157
WOLFGANG STEINIG: Tandem und andere fremdsprachendidaktische Methoden politisch gesehen	161
III. Interkulturelles Lernen	107
FRANZ HAMBURGER: Festung Europa oder Globalverantwortung Ein Beitrag zur interkulturellen Erziehung	169
WOLFGANG NIEKE: Interkulturelle Erziehung als Antwort des Bildungssystems auf die dauerhaft multikulturellen Gesellschaften Europas	175
LUDGER REIBERG: Interkulturelle Erziehung als gesellschaftliches Projekt	186
Lernen für Europa - ein Projekt des Landesinstituts für Schule und Weiterbildung in Soest	192
ALFRED HOLZBRECHER/ULI KRÜGER-KNOBLOCH: Die Wahrnehmung im Fokus interkulturellen Lernens	193
THOMAS JAITNER/WOLFRAM KAUNUS: Biographie und interkulturelles Lernen	199
ELISABETH BÖCKER/ANKE IKELLE-MATIBA-KOHLHAUSEN: Der „Begegnungsansatz“ im Interkulturellen Lernen	202
LUDGER REIBERG: Institutionelle Konflikte	209
IV. Schüleraustausch	221
LUDGER REIBERG: Schüleraustausch als interkulturelle Aktivität	223
PETER VIRNICH: Schüleraustausch - Eine Chance für Europa? (Neue Lernformen für internationale Begegnungen)	228
PETER BOULLAY: Der saarländische Modellversuch „Interkulturelles Lernen im Schüleraustausch“	235
ALFRED HOLZBRECHER: Einblicke - Ausblicke Werkstattbericht über ein Begegnungsseminar im Rahmen eines Schüleraustauschprojektes (28.-20. 10. 93 JH Windeck-Rosbach) zwischen dem Kunstlyceum Minsk und dem Gymnasium Troisdorf-Sieglar	240
VOLKER SCHMIDTKE: Schüleraustausch Albert-Magnus-Gymnasium Köln - Schule Nr. 1 Wolgograd Ein Projektbericht	245

MICHAEL TÄTZSCH: Partnerschaftliches Lernen für Europa Ein Beispiel aus der Praxis	249
STEFAN AUTH: Internationale Betriebspraktika - Schritte nach Europa	251
MARK TAYLOR: Die Schulpartnerschaft zwischen der Geschwister-Scholl-Schule, Detmold (Deutschland) und der Whitgift School, Grimsby (Großbritannien)	253
V. Europaschulen	255
LUDGER REIBERG: Europaschulen in Nordrhein-Westfalen	257
JÜRGEN MILCHERT: Das neue Schulprofil Europaschule Interkulturelles Lernen an der Gesamtschule Köln-Zollstock	261
WOLF SCHWARZ: Lernen für Europa Ziele und Rahmenkonzeption der hessischen Europaschulen	270
MARGIT BÜCHLER/GEORG GRÄF/CHRISTIAN KUBINA: Bausteine zur Konkretisierung des Landesprogramms „Europaschule“	273
IMKE DOERFEL: Veränderungen im schulischen Alltag durch das Programm Europaschule	283