

DIETER-JÜRGEN LÖWISCH

EINFÜHRUNG
IN
PÄDAGOGISCHE ETHIK

Eine handlungsorientierte Anleitung
für die Durchführung
von Verantwortungsdiskursen

INHALT

Vorwort	XI
-------------------	----

Erster Teil:

Ethische Grundlagen zur Formulierung einer Pädagogischen Ethik

I. Annäherung an das Thema „Pädagogische Ethik“	3
Ethik der Pädagogen? - Ethik für Pädagogen? - All- gemeine Ethik - Berufsethik - Handlungsfeldethik	
II. Prinzipien der Ethik	10
Glück - Gerechtigkeit - Freiheit - Pflicht - Verant- wortung	
III. Ethische Systeme.	22
Gesinnungsethik - Erfolgsethik - Verantwortungs- ethik	
IV. Ethische Grundbegriffe.	35
Wert und Wertung - Norm - Das Normale - Das Normierende - Das Normative - Die normative Kraft des Faktischen - Tugend - Ethos	

Zweiter Teil:

Pädagogische Ethik als Diskursive Verantwortungsethik für pädagogisches Handeln

V. Freiheit und Risikohaftigkeit menschlichen Handelns	55
Verhalten und Handeln - Offenheit und Risiko - Mensch als Vernunftwesen - als Naturwesen - als ge-	

	schichtliches Sozialwesen - Perfektionsstreben und Imperfektheit des Menschen	
VI.	Vom moralischen Gefühl zur moralischen Urteilskompetenz.	61
	Verstand und Vernunft - Legalität und Moralität - Zweckrationalität und Sinnrationalität - Strategisches und moralisches Handeln — Moralisches Gefühl und Verantwortungsbewußtsein - Moralisches Urteilen - Kompetenz - Kognitive moralische Entwicklungsstufen - Moralische Urteilskompetenz	
VII.	Das Ausgleichen von Verantwortungsarten menschlichen Handelns.	71
	Verantwortung als zentrales ethisches Prinzip - Verrechtlichung der moralischen Verantwortung versus persönliche Verantwortungswahrnehmung - Verantwortungsarten: Funktionsverantwortung - Gemeinwohlverantwortung - Gewissensverantwortung - Ausgleich der Verantwortungsarten als Aufgabe	
VIII.	Der Verantwortungsdiskurs: Voraussetzungen und Stufenraster.	84
	Diskurs und Diskursanforderungen - Kommunikative Kompetenz und Sprachkultur - Verantwortungsdiskurs — Vertrauen und Glaubwürdigkeit als moralische Kategorien - Einseitige Verantwortungswahrnehmung: Technokrat, Rechtsfanatiker, Moralist — Diskurspartner - Stufenraster für Verantwortungsdiskursverfahren	
IX.	Verantwortungsdelegation und Verantwortungswahrnehmungskompetenz.	97
	Freiheit versus Sicherheit - Ängste und Angstmeidung - Steuerungssohnmacht - Subjektivität und einsames Subjekt - Delegation von Verantwortung - Verantwortungswahrnehmungskompetenz	

X. Pädagogische Verantwortungshaltung - oder: Das potenzierte Ethos des pädagogisch Handelnden	105
Berufsethik und Handlungsfeldethik - Pädagogisches Handeln als Menschenführung - Potenziertes Ethos des Pädagogen - Pädagogische Ethik und Gesinnungsethik - Erfolgsethik - Verantwortungsethik - Bildung von Verantwortungswahrnehmungskompetenz - Gefährdungsrisiken der Verantwortungsbildung - Pädagogisches Handeln als Subjekt-Subjekt-Objekt-Verhältnis — Objektverantwortung - Subjektverantwortung — Zukunftsverantwortung pädagogischen Handelns	
XL Beschluß112
Auswahlbibliographie.115
Personenregister.123