

Werner Zielinski

Lernschwierigkeiten

Ursachen - Diagnostik
Intervention

2., überarbeitete
und erweiterte Auflage

Inhaltsverzeichnis

1	Einführung	9
1.1	Bedeutung des Phänomens	9
1.2	Probleme einer Definition	12
1.3	Klassifikation von Lernschwierigkeiten	14
1.4	Naive Erklärungsversuche	15
2	Verursachungsbedingungen	19
2.1	Mangelndes Instruktionsverständnis	21
2.2	Mangelnde Vorkenntnisse	25
2.3	Mangelnde Lernmotivation	35
2.4	Nicht ausreichende Lernzeit	43
2.5	Mangelnde Unterrichtsqualität	45
2.6	Ungünstiges Klassenklima	50
2.7	Gestörte Beziehungen zwischen Schülern	54
2.8	Beeinträchtigungen im familiären Umfeld	58
2.9	Der Einfluß von Medien	62
2.10	Integrationsansätze	64
3	Diagnostik und Intervention	71
3.1	Instruktionsverständnis	71
3.2	Vorkenntnisse	75
3.3	Motivation	77
3.4	Lernzeit	83
3.5	Unterrichtsqualität	84
3.6	Unterrichtsklima	90
3.7	Beziehungen zwischen Schülern	92
3.8	Familiäres Umfeld	94
3.9	Medien	96
3.10	Eine sequentielle Strategie	99

4	Spezielle Lernprobleme -	107
4.1	Lese-Rechtschreibschwierigkeiten	107
4.1.1	Probleme der Definition	107
4.1.2	Mögliche Ursachen von Leseproblemen	109
4.1.3	Mögliche Ursachen von Rechtschreibproblemen	115
4.1.4	Beziehungen zwischen Lesen und Rechtschreiben	119
4.1.5	Ursachen für Entwicklungsrückstände	121
4.2	Rechenschwierigkeiten	123
4.2.1	Differentielle Erklärungsansätze	123
4.2.2	Der entwicklungspsychologische Erklärungsansatz	128
4.2.3	Der fehleranalytische Ansatz	131
5	Diagnostik und Intervention bei speziellen Lernproblemen	135
5.1	Leseschwierigkeiten	135
5.2	Rechtschreibschwierigkeiten	141
5.3	Rechenschwierigkeiten	146
6	Prävention von Lernschwierigkeiten	153
6.1	Identifizierung von Risikopersonen	153
6.1.1	Diagnostik und Intervention vor Schuleintritt	153
6.1.2	Diagnostik und Intervention bei Schuleintritt	154
6.1.3	Diagnostik und Schullaufbahnberatung	155
6.2	Identifizierung von Risikobedingungen	156
6.2.1	Risikobedingungen im familiären Bereich	156
6.2.2	Risikobedingungen im Bereich der Schule	158
	Literaturverzeichnis	162
	Personenverzeichnis	183
	Sachregister	189