

Arbeitsheft

zum Buch

Elternkurs: Mein Kind stottert!

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	2
<i>1. Einführung</i>	3
1.1 Gegenseitiges Kennenlernen	3
1.2 Information über die Lernziele der einzelnen Trainingseinheiten	3
1.3 Grenzen des Kurses	3
1.4 Organisationsfragen	3
<i>2. Theoretische Grundlagen</i>	4
2.1 Was ist Stottern?	4
2.2 Wie begegnet uns Stottern?	4
2.3 "Entwicklungsstottem" als normale Phase in der Sprachentwicklung des Kindes	6
2.4 Reaktionen auf den unterbrochenen Redefluß des Kindes	7
2.5 Entstehungsmechanismen des Stotterns	8
2.6 Das stotternde Kind in seiner Umwelt	9
2.7 Einflüsse der Umwelt auf flüssige oder unflüssige Aussprache	10
<i>3. Übungsteil</i>	12
3.1 Wir beobachten flüssiges Sprechen	12
3.2 Wir verstärken flüssige Aussprache durch Zuwendung	14
3.3 Wir lernen aktives Zuhören	16
3.4 Wir üben das partnerschaftliche Gespräch	23
3.5 Der Umgang mit den eigenen Bedürfnissen	27
3.6 Auslöserbedingungen des Stotterns und Hilfestellungen für flüssiges Sprechen	32
3.7 Verwirklichung der Trainingsinhalte im Alltag	39