

Joachim Trapp

Kölner Schulen in der NS-Zeit



1994

BÖHLAU VERLAG KÖLN WEIMAR WIEN

Inhaltsverzeichnis

Einführung.....	1
I. Erste Auswirkungen der „Machtergreifung“.....	4
1. Szenen der Gleichschaltung.....	5
2. „Säuberung“ und Disziplinierung der Lehrerschaft.....	13
3. Schulungsstunden für Lehrer und Schüler.....	21
II. Lehrer unter nationalsozialistischer Herrschaft.....	28
1. Die neue Rolle des Lehrers.....	29
2. Der Nationalsozialistische Lehrerbund.....	39
3. Abwehrversuche und Konflikte.....	47
III. Schüler unter nationalsozialistischer Herrschaft.....	56
1. Schule und Hitler-Jugend.....	57
2. Benachteiligungen und Konflikte.....	67
3. Schüler als Opfer rassistischer Verfolgung.....	72
IV. Unterricht und Schulalltag.....	81
1. Inszenierte Volksgemeinschaft.....	82
2. Nationalpolitische Lehrgänge und Landjahr.....	88
3. Die Ausrichtung der Schulfächer.....	93
4. Konkurrierende Erziehungseinflüsse und Kirchenkampf.....	107
V. Der Umbau des Schulwesens.....	113
1. Veränderungen im höheren Schulwesen.....	113
2. Die Abschaffung der Bekenntnisschulen.....	118
3. Ergebnisse der nationalsozialistischen Schulpolitik.....	122
VI. Die Schulen und der Krieg.....	124
1. Einstimmung auf den Krieg.....	125
2. Beeinträchtigungen des Unterrichts.....	128
3. Kinder und Jugendliche im Bombenkrieg.....	134
4. Zusammenbruch und Wiederaufnahme des Schulbetriebs.....	142
Nachwort.....	147
Anmerkungen.....	148
Literaturverzeichnis.....	159
Abkürzungen.....	160
Bildquellenverzeichnis.....	161
Schulregister.....	161
Personenregister.....	162