

Bernd Klostermann (Hrsg.)

Hand in Hand

Unterricht, Erziehung, Förderung und Therapie mit mehrfachbehindert- segeschädigten Kindern

Mit Beiträgen von Gabriele Deckert, Doris Drave,
Andreas Fröhlich, Norbert Gunzelmann, Helmut Haaf,
Sabine Kampmann, Hanns Kern, Bernd Klostermann,
Renate Müller, Eva Nebhuth, Bernd Pfannes, Hanne Pittroff,
Jutta Schwarz, Manuela Schwöbel, Marina Strothmann,
Werner Traczinski und Thomas Viereck

edition bentheim Würzburg 1996

Inhalt

	Seite
Vorwort	
Klostermann, B. Entwicklung von Fördersystemen für mehrfachbehinderte sehgeschädigte Menschen	9-22
Fröhlich, A. Leben oder Lernen - Wozu braucht die Schule Schwerstbehinderte, wozu brauchen Schwerstbehinderte eine Schule?	23-32
Pittroff, H. Schule für Taubblinde	33-62
Viereck, Th. Aspekte der Unterrichtsorganisation in der Arbeit mit mehrfachbehinderten sehgeschädigten Schülern	63-78
Nebhuth, E; Haaf, H.; Schwarz, J. Unterricht in Orientierung & Mobilität mit mehrfachbehinderten Blinden und Sehbehinderten	79-102
Klostermann, B.; Pfannes, B. Autoaggression bei mehrfachbehinderten Kindern	103-118
Gunzelmann, N.; Deckert, G. Strukturen. Was tun, wenn die Welt Angst macht?	119-156
Pfannes, B. Autismus und Mehrfachbehinderung	157-170
Traczinski, W. Psychodrama mit Sehbehinderten ...	171-200

Strothmann, M.	201-216
Über Probleme der therapeutisch-pädagogischen Einflußnahme im 1. Lebensjahr	
Schwöbel, M.; Müller, R.	217-264
"Mehr als Essen". Theorie und Praxis der Nahrungsaufnahme bei Behinderten	
Kampmann, S.	265-288
Orthoptische Beurteilung und therapeutisches Vorgehen bei sehbehinderten und mehrfachbehindert-sehbehinderten Kindern, Schülern und Erwachsenen	
Kern, H.	289-306
Eine "Entwicklungs- und Förderdiagnostik des Sehens für mehrfachbehinderte Menschen EFS"	
Drave, D.	307-332
Die Förderung der Wahrnehmung schwerstmehrfachbehindert-sehgeschädigter Kinder in der schulvorbereitenden Einrichtung	
Autorenverzeichnis	333 -336