

Lutz van Dijk

# Haut hat viele Farben

Aufwachsen in der  
multikulturellen Gesellschaft

Patmos Verlag Düsseldorf

# Inhalt

Andres	
<i>Eine selbstverständliche Kindheit.</i>	9
<b>1. Teil</b>	
<b>Zum Aus-der-Haut-Fahren</b>	
<b>Eine Bestandsaufnahme.</b>	15
Tadesse	
<i>Erfahrungen eines Kindes.</i>	17
Joana	
<i>Erfahrungen einer Jugendlichen.</i>	27
Jean-Jerome	
<i>Erfahrungen eines Pädagogen.</i>	35
Elisa	
<i>Erfahrungen von Eltern.</i>	43
<b>2. Teil</b>	
<b>Die eigene Haut retten</b>	
<b>Rassismus im Kopf</b>	53
In schlechter Gesellschaft	
<i>Das Erbe des NS-Rassismus.</i>	55
Wir und die anderen	
<i>Alltäglicher Rassismus und Sexismus.</i>	67
Das Auge des Gesetzes	
<i>Rassismus bei Polizei, Justiz und Politik.</i>	73

### **3. Teil**

#### **Sich wohlfühlen in der eigenen Haut**

**Ideen zum Zusammenleben zu Hause** . . . . . 85

»Zehn kleine Menschenkinder«

*Neue Freunde suchen.* . . . . . 87

»Sich auf jemanden blind verlassen können«

*Vertrauen schenken.* . . . . . 93

»Und ich bin bunt!«

*Individualität stärken.* . . . . . 100

»Raus aus der Vereinzelung!«

*Sich gemeinsam engagieren.* . . . . . 109

### **4. Teil**

#### **In die Haut des anderen schlüpfen**

**Ideen zum Zusammenleben in der Schule** . . . . . 117

»Zusammenleben lernen«

*Kriterien für interkulturellen Unterricht.* . . . . . 119

»Olivia gehört dazu!«

*Eine sichere Lernatmosphäre schaffen.* . . . . . 129

»Hector Peterson ist einer von uns!«

*Eine Schule verändert sich.* . . . . . 139

»Alle Schulen ohne Rassismus!«

*Europaweite Initiative zur Zivilcourage.* . . . . . 147

Statt eines Nachworts. . . . . 153

Anmerkungen. . . . . 154

Anschriften. . . . . 158

Abbildungsnachweis. . . . . 160

Danksagung . . . . . 161