

Heinz-Hermann Krüger

Einführung in Theorien und Methoden der Erziehungswissenschaft

Leske + Budrich, Opladen 1997

Landes-Lehrer-Bibliothek
des Fürstentums Liechtenstein
Vaduz

Inhalt

Einleitung.....	9
<i>I. Theoretische Konzepte und Positionen der Erziehungswissenschaft....</i>	<i>15</i>
1.1. Geisteswissenschaftliche Pädagogik.....	17
1.2. Empirische Erziehungswissenschaft.....	37
1.3. Kritische Erziehungswissenschaft.....	57
1.4. Weitere Richtungen der Erziehungswissenschaft.....	85
1.4.1. Praxeologische Pädagogik.....	86
1.4.2. Transzendentalphilosophische Pädagogik.....	95
1.4.3. Historisch-materialistische Pädagogik.....	101
1.4.4. Psychoanalytische Pädagogik.....	109
1.4.5. Phänomenologische Pädagogik.....	119
1.4.6. Systemtheoretische Erziehungswissenschaft.....	128
1.4.7. Strukturalistische Ansätze in der Erziehungswissenschaft.....	135
1.4.8. Ökologische Ansätze in der Erziehungswissenschaft.....	145
1.4.9. Feministische Ansätze in der Erziehungswissenschaft.....	153
1.4.10. Postmoderne Ansätze in der Erziehungswissenschaft.....	165
<i>II. Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft.....</i>	<i>175</i>
II. 1. Was sind erziehungswissenschaftliche Forschungsmethoden?.....	177
11.2. Die geisteswissenschaftliche Hermeneutik.....	181
11.3. Pädagogische Handlungsforschung.....	189
11.4. Qualitative Methoden erziehungswissenschaftlicher Forschung.....	201
11.5. Quantitative Methoden erziehungswissenschaftlicher Forschung.....	225
11.6. Möglichkeiten und Grenzen der Verbindung quantitativer und qualitativer Methoden in der erziehungswissenschaftlichen Forschung.....	239

///. <i>Reflexive Erziehungswissenschaft und kritische Bildungsforschung</i> <i>-einAusblick</i>	243
Hinweise zum Autor.....	255