

Reihe Politik und Bildung • Band 9

Frank Nonnenmacher (Hrsg.)

Das Ganze sehen

Schule als Ort politischen
und sozialen Lernens

Unter Mitarbeit von Gertrud Beck, Wolfgang Bender, Hans-Joachim Blank, Rudolf Borges, Erika Dingeldey, Eugen Ernst, Friedrich Hoheisel, Klaus Hug, Eberhard Jung, Dietmar Kahsnitz, Hans-Joachim Lißmann, Valentin Merkelbach, Rolf Miller, Jürgen Quetz, Michael Raske, Andrea Roßmar, Wolfgang Schmitt-Gauer, Judith Schneider, Gerold Scholz, Adelheid Staudte, Klaus Weltner, Sigrid Zwioerek



WOCHENSCHAU VERLAG

Inhaltsverzeichnis

I. Ganzheitliches Verständnis von Lernprozessen

1. Frank Nonnenmacher: Grundlagen eines ganzheitlichen Verständnisses von Lernprozessen in der Schule.....11
2. Hans-Joachim Lißmann: Das Politische im Alltag ausmachen - Zur Aktualität von John Deweys Konzept einer Erziehung durch und für Erfahrung.....31
3. Hans-Joachim Blank: Fachwissenschaftliche Spezialisierung und sozialwissenschaftliche Reflexion.....44
4. Erika Dingeldey: Selbständigkeit von Schule und staatliche Lehrplanpolitik. Das Beispiel der neuen Hessischen Rahmenpläne. . . .55

II. Beitrag der Einzelfächer zur ganzheitlichen Perspektive

1. *Deutschunterricht*
Valentin Merkelbach: Über Literatur offen reden - Politische Bildung im Deutschunterricht.....65
2. *Mathematik*
Rudolf Borges: Stufenkonzepte aus mathematikdidaktischer Sicht unter Berücksichtigung schwieriger Lernbedingungen.....79
3. *Ästhetische Erziehung*
Adelheid Staudte: Ästhetische Erziehung - Zum Verhältnis von politischem, ästhetischem und sozialem Lernen.....89
4. *Physikunterricht*
Klaus Weltner: Persönliche Anmerkungen zur politischen Bildung im Physikunterricht.....101
5. *Naturwissenschaftlicher Unterricht*
Sigrid Zwiorek: Der naturwissenschaftliche Unterricht im Konflikt zwischen Anspruch und Wirksamkeit.....107
6. *Sportunterricht*
Rolf Miller: Schulsport 2000 - Plädoyer für ein neues Lernfeld.....113

7. <i>Religionsunterricht</i>	
Wolfgang Bender/ Michael Raske: Religionsunterricht und Sozialkunde - Wahrnehmung sozialer Wirklichkeit, Befähigung zu gesellschaftlichem Handeln, Ermutigung zu begründeter Hoffnung.....	129
8. <i>Arbeitslehre</i>	
Dietmar Kahsnitz: Arbeitslehre ist sozialökonomische Bildung und Teil der Gesellschaftslehre.....	143
9. <i>Geographieunterricht</i>	
Eugen Ernst: Die „ganzheitliche“ Darstellung agrarhistorischer Zusammenhänge im Freilichtmuseum Hessenpark.....	153
10. <i>Geschichtsunterricht</i>	
Friedrich Hoheisel: Geschichtsunterricht und politische Bildung.....	165
11. <i>Englischunterricht</i>	
Jürgen Quetz: Was trägt der Englischunterricht zur politischen Bildung bei?.....	171
12. <i>Sozialkunde</i>	
Frank Nonnenmacher: Sozialkunde - vom Schulfach zum Lernbereich.....	182
13. <i>Musikunterricht</i>	
Wolfgang Schmitt-Gauer: Musik aktiv.....	198
III. Jenseits der Fächerorientierung	
1. Gertrud Beck/Gerold Scholz: Politische Bildung in der Grundschule. Eine Fallstudie.....	207
2. Klaus Hug: Jenseits der Fächerorientierung. Politisches Lernen in einer projektorientierten Schule.....	217
3. Eberhard Jung: Politische Bildung als Fach und Prinzip in beruflichen Schulen.....	236
IV. Zur Biographie von Volker Nitzschke	
Andrea Roßmar/ Judith Schneider: Überblick - nicht nur - über die Schriften von Volker Nitzschke.....	259
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren.....	265