

Hans Scheuerl

# Geschichte der Erziehung

Ein Grundriß

Verlag W. Kohlhammer  
Stuttgart Berlin Köln Mainz

# Gliederung

1.0	Vorüberlegungen zu Gegenstand und Verfahren. . . . .	7
1.1	Was heißt »Erziehung«?. . . . .	7
1.2	Was heißt »Geschichte«?. . . . .	10
1.3	Wo soll »unsere« Geschichte beginnen?. . . . .	12
2.0	Europa oder das Abendland als Raum »unserer« Erziehungsgeschichte. . . . .	15
2.1	Erziehung in den Stammeskulturen. . . . .	17
2.2	Antike Erziehung. . . . .	21
2.3	Christliche Erziehung. . . . .	33
3.0	Die Integrationsleistung der karolingischen Epoche. . . . .	38
3.1	Erziehungsideen am Aachener Hof. . . . .	39
3.2	Die karolingischen Reformen. . . . .	43
4.0	Grundzüge mittelalterlicher Erziehung. . . . .	46
4.1	Schriftkultur in Kirche und Klöstern. . . . .	47
4.2	Ausbreitung der Stadtschulen und Universitäten. . . . .	50
4.3	Schriftlose Erziehung der Laienstände. . . . .	54
5.0	An der Wende zur Neuzeit. . . . .	58
5.1	Renaissance, Humanismus, Reformation - allgemeine Charakterisierung. . . . .	58
5.2	Auswirkungen auf das Bildungswesen. . . . .	61
5.3	Veränderungen in der generellen Erziehungstendenz. . . . .	65
6.0	Pädagogische Programme und Strömungen im 17. und frühen 18. Jahrhundert. . . . .	67

6.1	Die Ritterakademien, eine ständische Alternative. . . . .	67
6.2	Volksbildung - Projekte, Programme, Utopien. . . . .	69
6.3	Schulordnungen. . . . .	73
6.4	Der Pietismus - Verinnerlichung und Praktischwerden. . . . .	74
7.0	Das »pädagogische Jahrhundert«. . . . .	78
7.1	Die »Aufklärung« - allgemeine Charakterisierung. . . . .	78
7.2	Große Ideen: Rousseau und die Philanthropen. . . . .	81
7.3	Auswirkungen auf die Normen der Erziehung. . . . .	86
7.4	Exkurs über die Kindheit: Ihre »Entdeckung«, ihre »Geschichte« und ihr »Verschwinden«. . . . .	89
8.0	Erziehung im 19. Jahrhundert. . . . .	95
8.1	Pädagogische Ideen der »Deutschen Klassik« und »Romantik«. . . . .	96
8.2	Rationalisierung und Verstaatlichung. . . . .	103
8.2.1	Bildungs- und Berechtigungswesen. . . . .	104
8.2.2	Veränderungen im Bildungsverständnis. . . . .	110
8.3	Ausgewählte Sozialisations- und Erziehungsfelder. . . . .	112
8.3.1	»Schwarze Pädagogik«. . . . .	112
8.3.2	Erziehung in Bürgerhäusern. . . . .	113
8.3.3	Kadetten-Erziehung. . . . .	116
8.3.4	Aufwachsen im Dorf. . . . .	118
9.0	Erziehung im 20. Jahrhundert. . . . .	121
9.1	Grundtendenzen. . . . .	121
9.2	Motive und Modelle der Reformpädagogik. . . . .	124
9.3	Anfänge der Erziehungswissenschaft. . . . .	127
9.4	Deutsche Sonderentwicklung: Reformpädagogik, Nationalsozialismus und Vergangenheitsbewältigung. . . . .	130
9.5	Die jüngsten Jahrzehnte. . . . .	138
	Literatur. . . . .	145
	Personenregister. . . . .	158