

Ruth Mitschka

# **DIE KLASSE ALS TEAM**

Ein Wegweiser zum Sozialen Lernen  
in der Sekundarstufe

Vadu

**VER<I>TAS**

.

~

# Inhalt

<b>Vorwort</b> .....	<b>5</b>
<b>I. Schule, wie sie ist: Defizitorientierung und Ressourcenvergeudung</b> .....	<b>7</b>
1. Die Schülerinnen oder: Langzeitarbeitslose verweigern Sozialhilfe. ....	7
2. Die Lehrerinnen oder: Pädagogisches Ethos verleiht Flügel. ....	9
<b>II. Schule, wie sie werden kann: Soziales Lernen</b> .....	<b>11</b>
1. Der erste Schritt. ....	12
2. Unterwegs zur lernenden Schule. ....	13
3. Das Soziale Lernen - eine lebenslange Entdeckungsreise. ....	14
<b>III. Wegweiser</b> .....	<b>17</b>
1. Planung .....	17
2. Wanderziele .....	18
3. Wegmarkierungen .....	20
4. Kompass und erste Hilfe. ....	22
<b>IV. Die sieben Etappen oder: Sieben Teilziele und wie man sie erreicht</b> .....	<b>26</b>
1. Teilziel: Sich selbst wahrnehmen und angemessen darstellen. ....	26
2. Teilziel: Andere be-/achten und anerkennen, anderen (aktiv) zuhören. ....	30
3. Teilziel: Rückmeldungen geben und empfangen - Regeln vereinbaren. ....	37
4. Teilziel: Konflikte bearbeiten. ....	44
5. Teilziel: Gruppen bilden. ....	52
6. Teilziel: In Gruppen arbeiten. ....	61
7. Teilziel: Die Zusammenarbeit beurteilen. ....	69
<b>V. Beispiele für die Praxis</b> .....	<b>75</b>
Tipps. ....	75
1. Teilziel: Sich selbst wahrnehmen und angemessen darstellen	
1. Übung: Mein Name. ....	79
2. Übung: Akrostichon. ....	79
3. Übung: Gefühle und Wünsche in Ich-Botschaften verpacken. ....	80
4. Übung: Scheidung. ....	83
2. Teilziel: Andere be-/achten und anerkennen, anderen (aktiv) zuhören	
1. Übung: Differenzenübung. ....	84
2. Übung: Zwiebschale. ....	86
3. Übung: Spiegeln. ....	86
4. Übung: Aktiv zuhören. ....	87

3. Teilziel: Rückmeldungen geben und empfangen, Regeln vereinbaren	
1. Übung: Selbstbild-Fremdbild-Vergleich	90
2. Übung: Symbolspiel	90
3. Übung: Zoo gründen	91
4. Übung: Das ist bei uns so üblich	92
4. Teilziel: Konflikte bearbeiten	
1. Übung: Die Kehrseite der Medaille	93
2. Übung: Tauben und Falken	94
3. Übung: Wir bauen einen Turm	95
4. Übung: Wir Mädchen und Knaben wollen Verschiedenes	96
5. Teilziel: Gruppen bilden	
1. Übung: Wir sind eine Gruppe - sind wir eine Gruppe?	98
2. Übung: Was wäre anders, wenn	99
3. Übung: Lernen mal vier	99
4. Übung: So gehören wir zusammen	101
6. Teilziel: In Gruppen arbeiten	
1. Übung: Funktionen ausprobieren	102
2. Übung: Funktionen übernehmen	105
3. Übung: Gruppenmalen	105
4. Übung: Wir bauen unsere Schule	106
7. Teilziel: Die Zusammenarbeit beurteilen	
1. Übung: Erfolgsspeicher	107
2. Übung: Stummer Dialog	108
3. Übung: Wie tickt unsere Klassenuhr?	110
4. Übung: Was mir gelungen ist	111
<b>VI. Schluss</b>	<b>112</b>
<b>VII. Kopiervorlagen</b>	<b>113</b>