

**Bundesministerium für Unterricht
und kulturelle Angelegenheiten (Hrsg.)**

Neues Lernen für die Gesellschaft von morgen

Inhaltsverzeichnis

Herbert Pelzelmayer

Vorwort.....11

Programm.....15

Arbeitsgruppen und Moderatorinnen.....19

Eröffnung.....21

Anton Dobart

Eröffnung.....23

Elisabeth Gehrer

Die Emanzipation der Schule.....27

Expertinnengespräch.....35

mit Reinhild Otte, Ilseadore Wieser, Pierre Mondon, Karl-Heinz Gruber,
Peter Posch und Ursula Stenzel als Moderatorin

Diskussionsbeiträge.....50

Berichte der Arbeitsgruppen.....63

Katharina Soukup

Arbeitsgruppe 1A: Lehrerinnenbildung.....65

Ruth Mitschka

Arbeitsgruppe 1B: Lehrerbildung.....69

Ulrike Steiner-Löffler, Helmut Bachmann

Arbeitsgruppe 2: Dezentralisierung - Deregulierung - Autonomie.....73

Augustin Kern

Arbeitsgruppe 3: Lehrplan.....78

Elisabeth Burda-Buchner, Ernst Koller

Arbeitsgruppe 4: Lebensbegleitendes Lernen.....85

Peter Schüller

Arbeitsgruppe 5: Neue Technologien.....91

Maria Spindler, Franz Kainz

Arbeitsgruppe 6: Bildungsökonomie.....99

Gabriele Eschig, Hanspeter Huber

Arbeitsgruppe 7: Internationalisierung.....104

Politische Runde	109
mit Bernd Schilcher, Ortwin Wingert, Susanne Preisinger, Maria Schaffenrath, Karl öllinger, Gerhard Riemer, Bernard Ingrisch und Ursula Stenzel als Moderatorin	
Diskussionsbeiträge	127
Anton Dobart	
Schlußworte	139
Arbeitsgruppe 1	145
Roland Arrich	
Statement	145
Friedrich Buchberger	
Lehrerbildung - Neues Lernen für die Gesellschaft von morgen?	150
Robert Hinteregger	
Anforderungsprofil für den Lehrberuf	155
Nadja Hoffer-Munter	
Lehrerbildung	163
Ingrid Neumann/Hannelore Kenda	
Gedanken zu Zukunftsperspektiven in der Lehrerbildung	165
Konrad Krainer	
Zur Verbindung zwischen Forschung und Aus- und Fortbildung: Internationale Ansätze im Bereich der Mathematik(didaktik)	170
Erich Liebenwein	
Statement	175
Waltraud Lobenwein	
Lehrerinnenbildung als Bildung zu reflektierten Praktikerinnen	177
Friedrich Oswald	
Statement	183
Franz Plech	
Selbstverantwortlichkeit als Lernprinzip	196
Maria Schaffenrath	
Liberale Forderungen zu einer Reform der Lehrerinnenbildung in Österreich	199

Maria Smahel	
Lehrerbildung (Lehreraus-, -fort- und -Weiterbildung).....	201
Otto Stoik	
Organisationsentwicklung und Personalentwicklung an Pädagogischen Akademien.....	203
Manfred Teiner	
Statement.....	206
Klaus Volker	
Fortbildung an der Schwelle zum 21. Jahrhundert.....	207
Helmut Wallmann	
Dezentralisierung der Lehrerfortbildung: am Beispiel Regionaler Pädagogischer Zentren.....	211
Ilseadore Wieser	
Gedankenskizze zum Themenschwerpunkt "(universitäre) Lehrerinnenbildung".....	214
Ortwin Wingert	
Zukunft der Lehrerbildung - Lehrerbildung ohne Zukunft.....	219
Heinz Winkler	
Impuls-Statement.....	224
Arbeitsgruppe 2.....	227
Katharina Cortolezis-Schlager	
Arbeitsgruppe Dezentralisierung - Deregulierung - Autonomie.....	227
Christian Havranek	
Inhaltliche Präposition zum Thema "Zukunftstrends im Personalmanagement".....	234
Franz Fischer	
Dezentralisierung der Lehrer-Fortbildung am Beispiel regionaler pädagogischer Zentren.....	238
Werner König	
Leitbild des Landesschulrates für Vorarlberg.....	242
Franz Krutzler	
Statement.....	247

Thomas Ogris	
Statement	249
Peter Posch	
Dezentralisierung - Deregulierung -Autonomie	250
Bernd Schilcher	
Automienthesen	254
Elfriede Schmidinger	
Schulentwicklung - ein Weg zur autonomen Schule	256
Ulrike Steiner-Löffler	
Fünf Thesen zur Autonomie von Schule	260
Ernst Wieser	
Autonome Ausformung eines Schulleitbildes	264
Arbeitsgruppe 3	269
Roland Fischer	
Der Lehrplan als Orientierung und Reibebaum	269
Edwin Gräupl	
Die Zukunft des österreichischen Lehrplans - ein Adressatenwechsel?	270
Helga Jungwirth	
Statement	272
Dietmar Larcher	
Die Risikogesellschaft und ihr Curriculum	274
Josef Reichmayr	
Überlegungen für eine zukunftsorientierte Lehrplanphilosophie	278
Erika Rottensteiner	
Statement zum Lehrplan	281
Manfred Wimmer	
Neue Lehrpläne für die Schulen der 10 - 14jährigen?	284
Ortwin Wingert	
Brauchen wir einen neuen Lehrplan?!	290
Arbeitsgruppe 4	297
Karl Kalcsics	
Statement	297

Alexander Kohler	
1996: Jahr des lebensbegleitenden Lernens - österreichische Perspektiven.....	298
Ernst Koller	
Lebensbegleitendes Lernen.....	302
Gerhard Krötzl	
Statement.....	303
Jürgen Maaß	
Leben ist Lernen.....	307
Rita E. Michlits	
Statement.....	311
Herwig Schmidbauer	
Warum sind rechtliche Regelung für die Weiterbildung prinzipiell nicht erforderlich?.....	312
Andreas Stanzel	
Adaptordie?.....	315
Johannes Steinringer	
Diskussionsansätze zum Thema "Lebensbegleitendes Lernen".....	318
Martin Stierle	
Lebensbegleitendes Lernen - Entwicklungen und Herausforderungen.....	319
Michael Sturm	
Statement.....	323
Arbeitsgruppe 5.....	327
Hermann Astleitner	
Internet, Multimedia im Unterricht und Lehrerbildung im Rahmen neuer Technologien - Aktuelle Trends.....	327
Anton Reiter	
Multimedia und Telekommunikation: Zauberworte für die Bildung im 3. Jahrtausend.....	335
Günter Schmid	
Zur Situation der Mediendidaktik in Österreich.....	347
Heidrun Strohmeier	
Neue Medien - Neues Lernen?.....	352

Franz Zmatlo	
Statement	357
Arbeitsgruppe 6	363
Hans-Joachim Bodenhöfer	
Bildungsökonomische Aspekte	363
Lorenz Lassnigg	
Finanzielle Aspekte der Schulentwicklung	365
Stephan Schulmeister	
Bildung als öffentliche und private Investition	368
Nikolaus Severinski	
Bildungsfinanzierung	372
Manfred Weiß	
Thesen zur Verbesserung der Effizienz im Schulbereich	376
Erwin Weissei	
Zur Fragestellung der Bildungsökonomie	379
Ortwin Wingert	
Zur Bildungsökonomie (mit besonderer Berücksichtigung der weiterführenden höheren Schulen)	381
Arbeitsgruppe 7	387
Friedrich Baumkirchner	
Statement	387
Hilde Fanta	
Statement	388
Karl-Heinz Gruber	
Expose zum Themenbereich Internationalisierung	391
Manfred Pinterits	
Schule und interkulturelle Gesellschaft	393
Rüdiger Teutsch	
Internationale Unterrichtsprojekte	395
Gottfried Wagner	
Thesen zur Arbeitsgruppe "Internationalisierung"	398
Teilnehmerinnen	403