

Norbert und Gabriele Münnix

# Leben statt gelebt zu werden

*Wie wir Kindern  
Orientierung geben*

Walter Verlag Zürich und Düsseldorf

# Inhalt

## I. Zeit

1. Immer schneller, immer schneller! . . . . .	9
2. Das Leben als letzte Gelegenheit . . . . .	18
3. Gehetzte Eltern – gehetzte Kinder . . . . .	26
4. Zeitlosigkeit. . . . .	37
5. Zeitplanung und Zeitsouveränität . . . . .	45
6. Streßentlastung durch Entschleunigung . . . . .	53
7. Mehr Zeit für Kinder! . . . . .	62

## II. Werte

1. Werteverlust oder Wertewandel? . . . . .	77
2. Normen, Werte und Tugenden. . . . .	86
3. Was ist uns wertvoll? . . . . .	93
4. Grundwerte und Menschenrechte . . . . .	101
5. Philosophische Ethik . . . . .	109
6. Medien . . . . .	118
7. Ich und Gemeinschaft . . . . .	126

## III. Werteeziehung

1. Erziehungsstile und Erziehungsziele . . . . .	143
2. Vorbilder und Idole . . . . .	151
3. Empathie . . . . .	160

4. Miteinander ins Gespräch kommen . . . . .	168
5. Wi(e)der die Gewalt: über das Setzen von Grenzen	177
6. Für eine gelebte Kultur der Achtung . . . . .	186
7. Projekt Weltethos – vom Sinn der Utopien . . . . .	194