

Monika Bröder

Meine Kolleginnen werden immer jünger

Älterwerden in einem
anspruchsvollen Beruf

Herder Freiburg • Basel • Wien

Inhalt

| | |
|---|----|
| Vorwort | |
| 1 Erfahrung zahlt sich aus: Erzieherin in der heutigen Zeit | 12 |
| • Das Berufsbild der Erzieherin im gesellschaftlichen Kontext | 12 |
| • Die aufgabengerechte Gestaltung der Berufsrolle als Voraussetzung für das Älterwerden im Beruf. | 16 |
| • Die Notwendigkeit angemessener Rahmenbedingungen für das Älterwerden als Erzieherin | 21 |
| 2 Reflexionen zum beruflichen Alltag von Erzieherinnen | 28 |
| • Vom Anerkennungsjahr zur Rente: Phasen beruflicher und persönlicher Weiterentwicklung. | 29 |
| • Auch nach vielen Jahren noch Freude am Beruf: Berufsmotivationen erfahrener Erzieherinnen. | 38 |
| 3 Die Bedeutung der Teamarbeit für das Älterwerden im Beruf | 44 |
| • Jung und alt in einem Team. | 46 |
| • Wer macht was? - Dienstplangestaltung und Aufgabenteilung im Team. | 52 |

| | |
|---|------------|
| • Früher war alles anders...: Offenheit gegenüber jungen Kolleginnen. | 62 |
| • Exkurs: Kollegiale Beratung im Team. | 68 |
| 4 Mit den Jahren leichter: die offene Gestaltung der Beziehung zu den Eltern. | 77 |
| • Die Bedeutung kommunikativer Kompetenz in der Elternarbeit | 77 |
| 5 Alle wollen etwas von mir: der sachgerechte Umgang mit unterschiedlichen Ansprüchen und Erwartungen. | 84 |
| • Die Notwendigkeit einer pädagogischen Konzeption. | 89 |
| • Berufliche Identität: ein weiter Weg der kleinen Schritte. | 91 |
| 6 Hilfreiche Strategien für das Älterwerden im Beruf. | 94 |
| • Sinnvoll planen - Kräfte sparen: der sinnvolle Umgang mit alltäglichen Belastungen. | 95 |
| • Förderliche Einstellungen zum Älterwerden | 99 |
| • Bis hierhin und nicht weiter: Akzeptieren der eigenen Grenzen. | 103 |
| • Gut gemacht! - Wertschätzung der geleisteten Arbeit | 106 |
| • Und wozu das alles? - Auf der Suche nach dem Sinn. | 111 |
| • Schwerpunkte in der Arbeit mit den Kindern | 119 |
| • Die Teilnahme an Fortbildungen | 120 |
| Nachwort. | 122 |