

# **Bildung und Europa**

Die EU-Fördermaßnahmen

von

**Dr. Hermann Müller-Solger**

**Armin Czysz**

**Wolfgang Petzold**

**Ulrich Pfaff**

**Economica Verlag**

# Inhaltsverzeichnis

## A Einführung

I. Bildungsraum Europa . . . . .	1
x II. Grundlagen der Bildungszusammenarbeit in der EU. . . . .	3
III. Bildungspolitische Aktivitäten der Gemeinschaft . . . . .	9
IV. Konsolidierung der EU-Bildungszusammenarbeit . . . . .	27

## B Programme, Aktionen, Praktika

Thematische Übersicht . . . . .	37
Übersicht nach Zielgruppen. . . . .	37
Einleitung. . . . .	38
I. SOKRATES. . . . .	40
1. Hochschulbildung (ERASMUS). . . . .	43
2. Schulbildung (COMENIUS). . . . .	44
>< 3. Fremdsprachenkenntnisse (LINGUA). . . . .	46
4. Offener Unterricht und Fernlehre. . . . .	48
5. Informations- und Erfahrungsaustausch. . . . .	48
5.1 Bildungspolitische Fragen von gemeinsamem Interesse. . . . .	48
5.2 Europäisches Bildungsinformationsnetz (EURYDICE). . . . .	49
5.3 Studienbesuche für bildungspolitische Entscheidungsträger (ARION). . . . .	49
5.4 Informationszentren für Fragen der akademischen Anerkennung (NARIC). . . . .	50
6. Erwachsenenbildung. . . . .	50
II. LEONARDO. . . . .	51
III. Strukturfonds. . . . .	67
1. Grundlagen der EU-Strukturpolitik . . . . .	67
2. Der Europäische Sozialfonds (ESF). . . . .	69
3. Der ESF in Deutschland zwischen 1994 und 1999 ...	72
4. Die Gemeinschaftsinitiativen. . . . .	77
4.1 Beschäftigung und Entwicklung von Humanressourcen. . . . .	80
4.2 ADAPT. . . . .	82
4.3 KMU. . . . .	84

IV.	Allgemeine und berufliche Bildung außerhalb der Programme I-III. . . . .	85
1.	Umweltbildung. . . . .	85
2.	Gesundheitserziehung. . . . .	86
3.	Schulische Betreuung der Kinder von Wanderarbeitnehmern. . . . .	88
4.	Chancengleichheit für Jungen und Mädchen. . . . .	89
5.	Jugend für Europa. . . . .	90
V.	Praktika. . . . .	91
1.	Praktika bei der EU-Kommission. . . . .	91
2.	Praktika beim Europäischen Parlament. . . . .	93
VI.	Forschung. . . . .	94
1.	Das vierte Forschungsrahmenprogramm. . . . .	94
2.	Bildungsspezifische Fördermaßnahmen des vierten Rahmenprogramms. . . . .	99
2.1	Telematik. . . . .	99
2.1.1	Telematik für die Forschung. . . . .	100
2.1.2	Telematik für Bildung und Ausbildung. . . . .	100
2.1.3	Telematik für Bibliotheken. . . . .	101
3.	Bildungsforschung. . . . .	102
4.	Ausbildung und Mobilität von Wissenschaftlern. . . . .	104
5.	Forschung und Statistik. . . . .	105
6.	Aktion Jean Monnet. . . . .	106
VII.	Berufliche Weiterbildung. . . . .	109
1.	MATTHAEUS/MATTHAEUS-TAX. . . . .	109
2.	KAROLUS. . . . .	110
3.	PEJA. . . . .	111
4.	EUROLEADERS. . . . .	112
5.	GROTIUS. . . . .	113
VIII.	Zusammenarbeit mit Drittstaaten. . . . .	114
1.	TEMPUS II. . . . .	114
2.	USA. . . . .	116
3.	KANADA. . . . .	117
4.	MED-CAMPUS. . . . .	118
5.	ALFA. . . . .	119
6.	JAPAN-Schulungsprogramm. . . . .	120

## **C Bildungssysteme in der EU**

I. Die Bildungssysteme der EU-Mitgliedstaaten im Vergleich. . . . .	121
II. Statistische Entwicklung der Schüler- und Studentenzahlen. . . . .	175
III. Anerkennung von Berufs-, Universitäts- und Schulabschlüssen, Entsprechungen der beruflichen Befähigungsnachweise. . . . .	180
1. Anerkennung von Berufsabschlüssen. . . . .	180
2. Entsprechungen der beruflichen Befähigungsnachweise. . . . .	184
3. Akademische Anerkennung von Studienzeiten, -leistungen und ausländischen akademischen Graden. . . . .	186
4. Anerkennung von Schulabschlüssen. . . . .	186

## **D Institutionen**

I. Europäisches Zentrum für die Förderung der Berufsbildung (CEDEFOP). . . . .	189
II. Europäisches Bildungsinformationsnetz (EURYDICE). . . . .	189
III. Stiftung für Berufsbildung. . . . .	191
IV. Europäisches Hochschulinstitut (EHI). . . . .	192
V. Europakolleg Brügge. . . . .	193
VI. Europäisches Institut für öffentliche Verwaltung Maastricht (EIPA). . . . .	194
VII. Generaldirektion allgemeine und berufliche Bildung, Jugend der EU-Kommission (GD XXII). . . . .	194

## **E Anhang**

I. Adressen. . . . .	197
II. Abkürzungsverzeichnis. . . . .	213
III. Stichwortverzeichnis. . . . .	216
IV. Literaturhinweise. . . . .	220