

Herbert Altrichter,
Wilfried Schley
Michael Schratz (Hrsg.)

Handbuch zur Schulentwicklung

StudienVerlag
Innsbruck-Wien

Inhaltsverzeichnis

Einleitung _____ 7

Teil 1: Akteure, Prozeßkomponenten und Gestaltungsformen

Wilfried Schley
Change Management: Schule als lernende Organisation _____ 13

Leonhard Horster
Auftakt und Prozeßbegleitung in der Entwicklung einer Schule _____ 54

Uwe Hameyer & Michael Schratz
Schulprogramme:
Wegweiser von der Vision zur Gestaltung von Schule _____ 86

Wilfried Schley
Teamkooperation und Teamentwicklung in der Schule _____ 111

Michael Schratz
Schulleitung als *change agent*:
Vom Verwalten zum Gestalten von Schule _____ 160

Hans-Günter Rolff
Schulaufsicht und Administration in Entwicklung _____ 190

Anton Strittmatter
Kontrakte in Beratungsbeziehungen _____ 218

Elmar Philipp
Organisationsdiagnose: Methoden und Konzepte _____ 239

Herbert Altrichter
Reflexion und Evaluation in Schulentwicklungsprozessen _____ 263

Botho Priebe
Entwicklung der eigenen Schule – Impulse aus der Lehrerfortbildung__ 336

Teil 2: Entwicklungsaufgaben: Reformimpulse und neue Anforderungen

| | |
|---|-----|
| <i>Ferdinand Eder</i> Kindheit – Jugend – Schule: Veränderte soziale Bezüge, neue Aufgaben der Schule? _____ | 357 |
| <i>Allan Guggenbühl</i> Von der Krisenintervention zur Schulhauskultur _____ | 395 |
| <i>Jutta Schöler</i> Integration: Gemeinsame Erziehung von Kindern mit Behinderungen und Kindern ohne Behinderungen als Normalität von Schule _____ | 415 |
| <i>Barbara Schratz-Hadwich</i> Feministische Schulentwicklung – Wunsch- oder Alptraum? _____ | 446 |
| <i>Ingrid Gogolin</i> Interkulturalität als Herausforderung der Schule: einige Überlegungen für die Gestaltung der Schule der Zukunft _____ | 479 |
| <i>Peter Posch</i> Umwelt als Anlaß für Schulentwicklung _____ | 503 |
| <i>Wulf Wallrabenstein</i> Werte einer humanen Schule als Ausgangspunkt für Schulentwicklung _ | 522 |
| <i>Uwe Hameyer</i> Unterricht adaptiv gestalten _____ | 534 |
| <i>Ewald Terhart</i> Lehrerberuf: Arbeitsplatz, Biographie, Profession _____ | 560 |
| <i>Hans-Peter de Lorent</i> Schulreform und die Rolle der Gewerkschaften _____ | 586 |
| <i>Norbert Maritzen</i> Autonomie der Schule: Schulentwicklung zwischen Selbst- und Systemsteuerung _____ | 609 |
| <i>Jörg Schlömerkemper</i> Soziale Interaktion als pädagogische Entwicklungsarbeit _____ | 638 |
| <i>Xaver Büeler</i> Schulqualität und Schulwirksamkeit _____ | 661 |
| Register _____ | 695 |
| AutorInnen _____ | 699 |