

Hilde von Balluseck (Hrsg.)

Ganztageserziehung - ja bitte!

Zum Zusammenwirken von
familiärer und öffentlicher
Erziehung im Grundschulalter

Mit Beiträgen von Hilde von Balluseck,
Ortrud Merseburger, Regina Kamarys,
Heike Kamel und Grit Herrnberger

Inhalt

Vorwort.....	7
1. Was ist, was soll, was kann Erziehung?.....	11
2. Die Ganztagsbetreuung von Grundschulkindern in Deutschland oder: warum es so wenige Hort- und Ganztagschulplätze in den alten Bundesländern gibt.....	20
2.1 Einleitung.....	20
2.2 Gesamtdeutsches Vorspiel.....	21
2.3 Der Ausbau der Ganztags-erziehung in der DDR.....	22
2.4 Die Entwicklung der Ganztags-erziehung in der BRD bis 1970.....	26
2.4.1 Institutionen der Jugendhilfe.....	26
2.4.1.1 Die Situation in Berlin (West).....	27
2.4.2 Institutionen des Bildungswesens.....	28
2.4.2.1 Allgemeines zur Schulentwicklung.....	28
2.4.2.2 Die Ganztags-schule.....	29
2.4.3 Zusammenfassung.....	31
2.5 Die Entwicklung in der BRD von 1970 bis zur Wende.....	32
2.5.1 Die Bundesrepublik.....	32
2.5.1.1 Der Hort.....	32
2.5.1.2 Ganztags-schulen.....	33
2.5.1.3 Klassifikation und Typen von Ganztags-schulen.....	34
2.5.2 Berlin (West).....	35
2.5.3 Zusammenfassung.....	37
2.6. Die Situation nach der Wende: knappe Kassen und neue Konzepte.....	38
2.6.1 Bundesrepublik.....	38
2.6.2 Berlin.....	39
2.7 Fazit.....	41
3. Bildung und Erziehung in Familie und öffentlichen Erziehungs- einrichtungen, oder: wie Eltern, Erzieherinnen und Lehrerinnen miteinander, nebeneinander und gegeneinander arbeiten.....	44
3.1 Erziehung als systemischer Prozeß.....	44
3.2 Lebensbedingungen von Familien.....	46
3.2.1 Veränderungen in der Partnerbeziehung nach der Geburt eines Kindes... ..	46
3.2.2 Trennung der Eltern.....	48
3.2.3 Erwerbstätigkeit und Familie.....	49
3.2.4 Beteiligung des Vaters an der Erziehungsarbeit.....	51
3.2.5 Wohnverhältnisse.....	53
3.2.6 Andere Bezugspersonen.....	54
3.2.7 Zusammenfassung.....	55
3.3 Öffentliche Erziehung in den ersten drei Lebensjahren.....	57
3.3.1 Allgemeines.....	57
3.3.2 Einstellung von Müttern, Erzieherinnen und Lehrerinnen zur Krippenbetreuung.....	58
3.3.3 Qualitätsmerkmale der öffentlichen Einrichtungen.....	59
3.3.3.1 Personalschlüssel.....	59
3.3.3.2 Eingewöhnung in die Kindertagesstätte.....	60
3.3.4 Zusammenfassung.....	63

3.4 Ziele und Bewertung familiärer Erziehung.....	65
3.4.1 Familiäre Erziehung aus der Sicht der Eltern.....	65
Erziehungsziele.....	65
Erziehungsmethoden.....	66
3.4.2 Die familiäre Erziehung aus der Sicht der professionell Erziehenden.....	67
3.4.3 Zusammenfassung.....	68
3.5 Die Bewertung öffentlicher Erziehung.....	70
3.5.1 Die Sicht der Mütter.....	70
3.5.2 Die Sicht der Erzieherinnen und Lehrerinnen.....	71
3.5.3 Zusammenfassung.....	74
3.6 Geschlechtsspezifische Erziehung.....	76
3.6.1 Einige Aspekte der Geschlechtssozialisation.....	76
3.6.2 Geschlechtsspezifisches Verhalten von Mädchen und Jungen.....	76
3.6.3 Geschlechtsspezifische Erziehung.....	80
3.6.4 Zusammenfassung.....	85
3.7 Kooperation zwischen Familie und Hort.....	86
3.7.1 Kita West.....	86
3.7.2 Kita Ost.....	88
3.7.3 Ganztagschule West.....	90
3.7.4 Grundschule mit offenem Ganztagsbetrieb (Berlin Ost).....	91
3.7.5 Zusammenfassung.....	92
3.8. Erziehung für die multikulturelle Gesellschaft.....	95
3.8.1 Einstellungen zur Integration.....	95
3.8.2 Methoden der interkulturellen Erziehung.....	97
3.8.3 Praktische Probleme in der multikulturellen Erziehung.....	97
3.8.4 Zusammenfassung.....	101
3.9 Fazit: Welche Probleme gibt es in der Ganztagerziehung von Grundschulkindern?.....	102
3.9.1 Institutioneller Kontext.....	102
3.9.2 Familie und öffentliche Erziehung.....	104
3.9.3 Erziehungsideale und -methoden.....	106
4. Auswirkungen familiärer und öffentlicher Erziehung auf die Kinder.....	108
4.1 Und was ist mit den Kindern?.....	108
4.2 Kinderporträts.....	111
5. Wie kann Ganztagerziehung Kindern, Eltern und Professionellen gerecht wer- den?.....	155
5.1 Familien- und arbeitsmarktpolitische Folgerungen.....	155
5.2 Institutionen öffentlicher Erziehung.....	157
5.3 Elternarbeit.....	158
Anmerkungen.....	161
Quellen.....	165
Anhang.....	175
Daten zur Mütter-/Elternbefragung.....	175
Leitfaden für die Mütter-/Elternbefragung.....	177
Leitfaden für die Erzieherinnenbefragung.....	180
Leitfaden für die Lehrerinnen-Befragung.....	183
Kinderfragebogen.....	186