

Ingrid M. Naegele – Dieter Haarmann (Hrsg.)

Schulanfang heute

Ein Ratgeber für Elternhaus,
Kindergarten und Schule



BELTZ
Taschenbuch ^{di}

Inhalt

Vorwort: Was ist heute neu am »Schulanfang«?	9
Kapitel 1: Schule muss sein – muss Schule sein?	13
Früher ging es auch ohne Schule: »Onki hat mir das Lesen beigebracht!«	14
Das Leben der Kinder ist anders geworden	16
Schule ist wichtiger denn je	18
Welche Schule für mein Kind?	19
Kleines Schul-ABC: »Alternative« Schulformen und Unterrichtsmethoden	20
Kapitel 2: Die Zeit vor der Einschulung nutzen	29
Wie können Sie Ihr Kind auf die Schule vorbereiten? Praktische Tipps.....	30
Spielend lernen – Lernen im Spiel	33
Spielen und Lernen in neuen Lehrplänen.....	43
Kinder müssen sich bewegen und austoben können	47
Gegen die Unruhe der Zeit: Ideen für Entspannung, Bewegung, Sprache	52
Störungen im Vorschulalter – worauf sollten Eltern achten?	57
Vorlesen, erzählen	60
Vorlesebücher vor und nach dem Schulanfang	62
Computer für Schulanfänger? Acht Antworten	66
Kindergarten und Grundschule müssen zusammenarbeiten ...	71

Kapitel 3: Der erste Schultag rückt näher	77
Was ein Kind können sollte – Vorzeitig, regelgerecht oder später einschulen? Fragebogen.....	78
»Pummelig, ungenlenk, stotternd?«	81
Ein wenig Bürokratie muss sein: die Schulanmeldung	83
Übersicht: Neuregelung des Einschulungsalters	87
Die Schuleingangsuntersuchung: Was kann der Arzt/die Ärztin des Jugendärztlichen Dienstes feststellen?	90
Wie sich die Schule zur Aufnahme Ihres Kindes vorbereitet. Ein Beispiel aus Thüringen.	93
Die sogenannte Schulreife und wie man sie feststellt (sog. Schulreifetests und ihre Grenzen)	95
Zurückstellen: Vorklasse, Schulkindergarten oder was sonst?....	99
Der bessere Weg: Schnupperstunden, Spiel- und Kennenlertage	102
Den Spieß herumdrehen: die Schule auf dem Prüfstand	107
Sicherheit auf dem Schulweg	110
Das Schönste in meiner Schultüte	114
Kapitel 4: Schule ist mehr als ABC und Einmaleins	115
»Guten Tag, Schule!«	116
Was Kinder lernen müssen, obwohl es auf keinem Stundenplan steht.....	119
Eltern gestalten mit in der Grundschule – Brief einer Schulleiterin	126
Checkliste: Wie können Eltern aktiv werden?.....	131
Eltern als Hilfslehrer?	133
Gemeinsame Aufgabe: »Wir machen unseren Klassenraum schön«	135
Eine Schule für alle Kinder – ausländische und deutsche Schulanfänger	138
Checkliste: Was können – deutsche und ausländische – Eltern tun?.....	141
Fünfzehn Fragen zur Gesundheit meines Kindes	144
Tipps fürs Gespräch mit der Lehrerin oder dem Lehrer	150

Kapitel 5: Anfangsunterricht ist heute etwas anders	153
Lernen soll Spaß, Leistung soll Freude machen	154
»Freiarbeit« – was ist das? Neue Begriffe aus der Schule	159
Lesen- und Schreibenlernen	164
Brauchen Linkshänder Hilfe beim Schreibenlernen?	173
Mathematik am Schulanfang	177
Sachunterricht und Umwelterkundung.....	183
Sport und Bewegungserziehung am Schulanfang.....	188
Singen, Tanzen, Malen – das brauchen Kinder!	193
»Die wilden Kerle auf dem Boot« – Ein Projekt aus dem ersten Schuljahr	198
Hausaufgaben – überflüssig oder notwendig?	202
Nichts geht ohne Eltern – Mitbestimmungsrechte und -gremien	205
Müssen Noten sein? Vom Problem gerechter Leistungsbeurteilung	212
 Kapitel 6: Und wenn es am Anfang Schwierigkeiten gibt?	 217
Missglückter Schulstart? Nicht wenige Kinder sind betroffen ..	218
Wie Marcus es trotzdem schaffte	225
Lernschwache oder behinderte Kinder – besondere Förderung und Integration	228
Wenn Vater und Mutter berufstätig sind	235
Immer mehr alleinerziehende Mütter oder Väter.....	239
Kinder von Eltern ausländischer Herkunft	242
Gesunde Geschäfte mit Lernproblemen – der Esoterik-Bio-Boom	247
Kindertherapie-Angebote: Zehn Ratschläge für Lehrer/innen und Eltern.....	250

Anhang

Buchempfehlungen für Eltern und Lehrer/innen	
zum Schulanfang	260
Nützliche Anschriften.....	262
Die Autorinnen und Autoren	267
Abbildungsnachweis	268