

Monika Ortmann
Norbert Myschker (Hrsg.)

Integrative Schulpädagogik

Grundlagen, Theorie und Praxis

Mit Beiträgen von
Georg Antor, Otto Braun,
Heinz Mühl, Ulrich Schröder
und Waldtraut Rath

Verlag W. Kohlhammer

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	1
<i>Norbert Myschker/Monika Ortmann</i>	
I. Gemeinsame Erziehung und Unterrichtung von Kindern und Jugendlichen mit und ohne Behinderung - Ein Überblick	3
<i>Norbert Myschker/Monika Ortmann</i>	
II. Integrative Pädagogik - Überlegungen zu einer normativen Grundlegung	26
<i>Georg Antor</i>	
III. Integrative Pädagogik bei Kindern und Jugendlichen mit Blindheit	37
<i>Waldtraut Rath</i>	
IV. Integrative Pädagogik bei Kindern und Jugendlichen mit Sehbehinderung	60
<i>Waldtraut Rath</i>	
V. Integrative Pädagogik bei Kindern und Jugendlichen mit Hörstörungen	83
<i>Otto Braun</i>	
VI. Integrative Pädagogik bei Kindern und Jugendlichen mit Körperbehinderung	112
<i>Monika Ortmann</i>	
VII. Integrative Pädagogik bei Kindern und Jugendlichen mit geistiger Behinderung	150
<i>Heinz Mühl</i>	
VIII. Integrative Pädagogik bei Kindern und Jugendlichen mit Lernbehinderung	182
<i>Ulrich Schröder</i>	

IX.	Integrative Pädagogik bei Kindern und Jugendlichen mit Sprachstörungen	216
	<i>Otto Braun</i>	
X.	Integrative Pädagogik bei Kindern und Jugendlichen mit Verhaltensstörungen	238
	<i>Norbert Myschker</i>	
	Die Autoren	285