

# Montessori-, Freinet-, Waldorfpädagogik

Konzeption und aktuelle Praxis

Herausgegeben von Achim Hellmich  
und Peter Teigeier t

4. Auflage

Beltz Verlag • Weinheim und Basel

*T+AM*

# Inhalt

Vorwort	7
Vorwort zur 2. Auflage	9
Vorwort zur 4. Auflage	10
Einleitung	
A. Hellmich	11
<i>Auftakt</i>	15
Pädagogik und Politik „vom Kinde aus“ - Zum historischen Kontext der Pädagogik bei Freinet, Montessori und Steiner	
B. Schonig	17
<i>Annäherung an Montessori, Freinet und Steiner - biographische Skizzen</i>	31
Maria Montessori	
G. Schulz-Benesch	33
Celestin Freinet	
P. Teigeier	38
Rudolf Steiner	
A. Hellmich	50
<i>Zur Pädagogik von Maria Montessori</i>	59
Zu Geschichte und Aktualität der Montessori-Pädagogik	
G. Schulz-Benesch	61
Die Montessori-Pädagogik in der Schule von heute	
H. Eisner	76
Heterogene Klassen und die Montessori-Pädagogik	
H. Voß-Rauter	87
<i>Zur Pädagogik von Celestin Freinet</i>	91
Meine Begegnung mit Freinet und der Freinet-Pädagogik	
H. Jörg	93

Freinet-Pädagogik, psychologische Lernmotivations-Theorie und Viktor E. Frankls „Wille zum Sinn“ <i>P. Teigeier</i> . . . . .	.114
Therapeutische Aspekte der Freinet-Pädagogik <i>P. Le Bohec</i> . . . . .	.141
Freinet-Pädagogik - Die Praktikerinnen haben das Wort <i>B. Brocke, M.-C. Flügge-Dutilly, A. Glänzel-Zlabinger, H. Glänzel und E. Wasmuth</i> ). . . . .	.152
 <i>Zur Pädagogik von Rudolf Steiner (Waldorf-Pädagogik) . . . . .</i>	 171
Die Entwicklung des Kindes und ihre Berücksichtigung in der Praxis der Waldorf-Pädagogik <i>H.-G. Wyneken</i> . . . . .	.173
Erziehung zur Kooperation mit der Natur - Das umweltpädagogische Konzept der Waldorfschulen <i>A. Suchantke</i> . . . . .	.188
Der Aufbau des Mathematikunterrichts in der Waldorfschule <i>E. Schubert</i> . . . . .	.198
Geschichte und Prinzipien des „Lehrplans“ der Waldorf schule. Zur Lehrplankonstitution der Pädagogik Rudolf Steiners <i>Chr. Gögelein</i> . . . . .	.210
<i>Lektüre-Vorschläge</i> . . . . .	.223
<i>Die Autoren der Beiträge</i> . . . . .	.227
<i>Schlußwort</i> . . . . .	.231