

Isabell Diehm
Frank-Olaf Radtke

Erziehung und Migration

Eine Einführung

Ver

Inhalt

Vorbemerkung.....	7
Einleitung.....	9

Kapitel I

Migrantenkinder und andere Schüler

„Ausländer sind ein Problem!“.....	26
<i>Exkurs: Die begriffliche Konstruktion der Wirklichkeit</i>	31
<i>Die Beobachtung der Erziehung durch die Erziehungswissenschaft.....</i>	44
<i>Literatur.....</i>	47

Kapitel II

Kultur als Fokus (schul-)pädagogischer Beobachtungen

<i>Vier Beobachtungsperspektiven schulischer Probleme. . . .</i>	49
<i>Gemeinplatz „Kulturkonflikt“.....</i>	54
<i>Exkurs: Kultur als Beobachtungsweise.....</i>	59
<i>Der Gebrauch von „ Kultur“ in der Erziehung.....</i>	66
<i>Literatur.....</i>	69

Kapitel III

Irritation durch das Fremde

<i>Fremde und Allzufremde.....</i>	71
<i>Rückgriff auf ethnologische Theorieangebote.....</i>	74
<i>Die sozialpädagogische Konstruktion der „fremden Frau “.....</i>	77
<i>Exkurs: Ethnizität und Geschlecht.....</i>	81
<i>Warum werden Migrantinnen auf ihre Herkunftskultur beobachtet?.....</i>	85
<i>Kritik an der Essentialisierung von Differenz.....</i>	93
<i>Literatur.....</i>	97

Kapitel IV

Organisatorische Probleme im Umgang mit dem Fremden

<i>Klassenbildung in der Schule</i>	102
<i>Exkurs: Heterogenität und Homogenität in der öffentlichen Erziehung</i>	105
<i>Verdichtung der Probleme in der Figur des „Seiteneinsteigers“</i>	115
<i>Irritation der Routine</i>	118
<i>„Seiteneinsteiger“ als Ikone der Ausländerpädagogik</i> . . .	120
<i>Literatur</i>	122

Kapitel V

„Ausländerpädagogik“ und „Interkulturelle Pädagogik“

<i>Systematisierungsversuche für gegenwärtige Zwecke</i>	125
<i>„Ausländerpädagogik“ als Negativfolie für ein Programm der „Interkulturellen Erziehung“</i>	127
<i>„Ausländerpädagogik“: die pragmatische Anpassung der Organisation Schule unter unklaren Rahmenbedingungen</i>	134
<i>Kritik der „Ausländerpädagogik“</i>	136
<i>Implementationsprobleme mit dem Programm der „Interkulturellen Pädagogik“</i>	142
<i>Kritik der „Interkulturellen Pädagogik“</i>	146
<i>Kultur und Struktur</i>	153
<i>Literatur</i>	157

Kapitel VI

Erziehung als Einwanderungshilfe

<i>Exkurs: Integration, Inkorporation und Inklusion</i>	162
<i>Erziehung als Inklusionshilfe</i>	174
<i>Selektion und Diskriminierung</i>	177
<i>Andauernde Bildungsungleichheit - wechselnde Gruppen, neue Legitimationen</i>	180
<i>Determinanten des Bildungserfolgs</i>	185
<i>Anti-Diskriminierungsstrategien</i>	187
<i>Ausblick</i>	191
<i>Literatur</i>	193