

Arnulf Hopf

Sozialpädagogik für Lehrerinnen und Lehrer

Hilfen für den Alltag

Inhalt

Einleitung.....	9
Verzeichnis der Tabellen und Grafiken.....	12
Verbindungen zwischen Schul- und Sozialpädagogik.....	13
1 Wer nicht vom Weg abweicht, bleibt auf der Strecke.....	15
1.1 Über den Bedeutungszuwachs der Sozialpädagogik.....	15
1.2 Zur Geschichte der Trennung von Sozialpädagogik und Schule.....	21
1.3 Zum Begriff der Sozialpädagogik.....	24
1.4 Zur Situation und Kritik der Schulsozialarbeit.....	26
2 Schule und Jugendhilfe.....	34
2.1 Jugendhilfeplanung und Stadtteil-Konferenzen.....	36
2.2 Sozialplanung in der Gemeinde und Träger des Sozialwesens.....	42
2.3 Das Jugendamt.....	45
2.4 Jugendverbände.....	47
2.5 Zusammenarbeit zwischen Schule und Jugendhilfe.....	52
Das Beispiel Niedersachsen.....	52
Das Beispiel Mecklenburg-Vorpommern.....	55
3 Das Kinder- und Jugendhilfegesetz (KJHG).....	58
3.1 Jugendarbeit Jugendarbeit an berufsbildenden Schulen.....	65
Das Beispiel Nordrhein-Westfalen.....	66
3.2 Erziehungsberatung (EB) und Schule.....	67
3.3 Erziehung in einer Tagesgruppe.....	73
3.4 Sozialpädagogische Familienhilfe (SPFH).....	74

4	Der sozialpädagogische Betreuungsbedarf steigt - von der Tageseinrichtung zur sozialpädagogischen Ganztagsschule.....	79
4.1	Zum sozialpädagogischen Bertreuungsbedarf.....	79
4.2	Zusammenarbeit zwischen Hort und Schule.....	83
5	Schulleben und Öffnung der Schule.....	90
5.1	Die sozialpädagogische Öffnung der Schule.....	95
	Das Beispiel Lübeck.....	95
5.2	Kooperation zwischen Jugendzentrum und Haupt- bzw. Realschule.....	99
	Das Beispiel Hannover-Linden.....	99
6	Gesundheitsförderung - auch über das Gesundheitsamt.....	102
6.1	Prävention und Gesundheitsförderung in der Schule.....	104
6.2	Kinder schützen - auch im Kinderschutzbund.....	112
6.3	Kinderarmut erreicht auch die Schulklassen - Sozialhilfe soll Grundbedürfnisse abdecken.....	115
7	Bevor Kinder Probleme machen, haben sie welche.....	119
7.1	Das Bild vom Kind als Akteur seiner Entwicklung.....	119
7.2	Systemisch Denken und Handeln lernen.....	123
7.3	Vom Umgang mit Strafen und Ordnungsmaßnahmen.....	129
7.4	Konfliktbearbeitung mit einem Schüler.....	132
7.5	Fördern - in integrativer Kooperation und in Schulen für Erziehungshilfe.....	135
8	Lernen und Leisten in sozialpädagogischer Hinsicht.....	139
8.1	Ein erweiterter Lernbegriff.....	140
6		

8.2	Ein erweiterter Leistungsbegriff	142
8.3	Sozialpädagogische Arbeitsprinzipien	144
9	Erlebnispädagogik: Erleben - Erfahren - Erkennen	150
9.1	Das Beispiel Nachtwanderung mit Schülern	154
10	Berater und Beraterin ist man nicht, man wird es	158
10.1	Beratungslehrer und Schulpsychologen	158
10.2	Beratungskompetenz für alle Lehrkräfte	161
11	Zunehmende Bedeutung des Klassenlehrerprinzips	166
11.1	Klassenlehrer lernen ihre Klasse kennen	168
	1. Wie erstelle ich ein Soziogramm und wie werte ich es aus? . . .	168
	2. Wie erstelle ich eine Klassendiagnostik?.....	172
	3. Wie bereite ich eine Klassenfahrt vor?.....	174
11.2	Mädchen- und Jungenförderung in der Schule	174
11.3	Interkulturelles Lernen in der Schule	178
11.4	Elternarbeit	183
12	Was sagen die Gesetze und Richtlinien der Kultusministerien zur Sozialpädagogik in Schulen?	186
13	Notwendig: Ein sozialpädagogisches Praktikum in der Lehrerausbildung	189
14	Literaturverzeichnis	198
15	Glossar	204