

Morry van Ments

DISKUSSION(EN) - aktiv

Leitfaden für den effektiven Einsatz
von Diskussionen in Unterricht, Ausbildung,
Fort- und Weiterbildung

*Deutsche Ausgabe: Übersetzung und Bearbeitung
Wilhelm H. Peterßen*

Ehrenwirth

Inhalt

Vorwort zur deutschen Ausgabe.	9
Vorwort zur englischen Ausgabe.	10

1 Einleitung

Warum reden?.	13
Schreiben versus Reden.	15
Diskussionen in der Lehre.	20
Hintergründe.	/ 22
Struktur des Redens.	24
Diskussion und Demokratie.	27

2 Diskussionen

Einführung.	30
Klassifikation von Strukturen.	33
Vorteile/Nachteile.	37
Diskussionsleitung.	39
1. Grundgerüst.	39
2. Entscheidungen über Gruppen und Gruppenstrukturen.	40
3. Vorbereitung der Situation.	41
4. Sitzungsbeginn.	43
5. Starthilfen.	45
6. Leitung der Diskussion.	46
7. Gesprächsregeln.	48
8. Abschluß.	51
Rolle des Leiters.	51
Führerlose Gruppe.	55
Stellenwert in Lehr- und Lerneinheiten.	56
Anwendungsbereiche.	59
Probleme und besondere Techniken.	62

3 Auswertung (Debriefing)

Einführung	71
Zwecke der Auswertung	73
Logik der Auswertung	77
Techniken	82
Schluß	87

4 Die Kunst des Fragens

Die Verwendung von Fragen	90
Fragetypen	91
Fragesequenzen	93
Probleme und »Fallgruben«	96

5 Zuhören und aktive Schüler

Von der Notwendigkeit des Zuhörens	99
Der Prozeß des Zuhörens	101
Verständnis und Interpretation	102
Techniken	104
Probleme	106
Äußere Umstände	109
»Gruppendenken«	110

6 Argument und Debatte

Argumentieren	114
Debattieren	116
Der Argumentationsprozeß	117
Struktur	118
Beweisführung	119
Schlußfolgern und Urteilen	121
Bedeutungen	124
Methoden der Argumentation	127
Fehlschlüsse und Irrtümer	132
»Das Wort ergreifen«	140

7 Präsentation und Überzeugung

Ursprünge der Rhetorik142
Struktur.143
Überzeugen.144
Die Zuhörerschaft.148
Stil und Technik.151
Informieren und Botschaften verbreiten.156
Die Zuhörer »bei der Stange halten«.157

Literaturhinweise164
------------------------------------	------

Über Autor und Herausgeber165
---	------