

Barbara Lumbeck

# Kreatives Problemlösen im Lehrerteam

Neue Erfahrungsspielräume  
durch Moderation und Kooperation

R. Oldenbourg Verlag München

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort</b> .....	<b>5</b>
----------------------	----------

<b>Teil I: Interaktion und Selbst Verantwortung</b> .....	<b>6</b>
---	----------

<b>1. Das Team als Chance für die Schule der Zukunft</b> .....	<b>6</b>
--	----------

1.1. Die gesellschaftliche Verantwortung des Lehrerkollegiums. ....	6
1.2 Die interne Zielsetzung des Kollegiums. ....	7
1.3 Effektives Lernen und Arbeiten in der Gruppe. ....	8
1.4 Moderation als Arbeitsform einer humanen Leistungsgesellschaft ...	1fl
1.5 Der Schulleiter moderiert .....	11

<b>2. Strategien für effektive Zusammenarbeit</b> .....	<b>12</b>
---	-----------

2.1 Moderationstechniken kennenlernen .....	12
2.1.1 Kartenabfrage .....	12
2.1.2 Problemspeicher/Themenspeicher .....	14
2.1.3 Blitzlicht .....	15
2.1.4 Punkten .....	16
2.1.5 Kleingruppenarbeit .....	17
2.1.6 Tätigkeitskatalog .....	19
2.2 Konferenzen und Besprechungen in Phasen aufteilen. ....	20
2.2.1 Einstieg .....	20
2.2.2 Problem-/Themenorientierung .....	21
2.2.3 Problem-/Themenbearbeitung .....	23
2.2.4 Ergebnisorientierung .....	23
2.2.5 Abschluß .....	24
2.3 Konferenzen und Besprechungen vorbereiten .....	25
2.4 Elemente und Regeln der Visualisierung kennenlernen .....	26
2.4.1 Schreiben auf Plakate und Karten .....	26
>2.4.2 Material-Checkliste .....	27

<b>Modellbeschreibungen von Konferenzen und Besprechungen</b> .....	<b>28</b>
---	-----------

1. Modell: Über das Unterrichtsbeispiel ins Gespräch kommen .....	28
l. Modell: Aktuell informieren .....	29
\. Modell: Projektarbeit entwerfen und organisieren .....	30
i. Modell: Schulveranstaltungen planen und organisieren .....	30
\S. Modell: Langzeitbeobachtungen initiieren und auswerten .....	31

6. Modell: Zusammenarbeit mit anderen sozialen/pädagogischen Einrichtungen fördern.....	32
7. Modell: Weiterbildung anregen und organisieren .....	32
<b>Teil II: Die Modelle in Beispielen.....</b>	<b>33</b>
<b>1. Modell: Über das Unterrichtsbeispiel ins Gespräch kommen .....</b>	<b>34</b>
1.1 Der Grundriß des neuen Postamtes - Planspiel - Fachbereich Heimat- und Sachkunde, 4. Jahrgangsstufe .....	34
1.2 Wir fertigen ein kleines Stofftier, mein ICH BIN ICH Fachbereich Textilarbeit/Werken, 2. Jahrgangsstufe .....	38
<b>2. Modell: Aktuell informieren.....</b>	<b>45</b>
2.1 „Vom Rivalitätsprinzip zum Kooperationsmodell mit Hilfe der themenzentrierten Interaktion" (TZI).....	45
2.2 Umgang mit der kindlichen Sexualität - Hinführung zur Liebesfähigkeit .....	50
<b>3. Modell: Projektarbeit entwerfen und organisieren .....</b>	<b>59</b>
3.1 Wir schreiben eine Schulzeitung.....	59
3.2 Wir richten eine Schülerbücherei ein.....	64
<b>4. Modell: Schulische Veranstaltungen planen und organisieren .....</b>	<b>69</b>
4.1 Unsere Schule feiert 25jähriges Jubiläum .....	69
4.2 Wir feiern ein Erntedankfest.....	75
<b>5. Modell: Langzeitbeobachtungen initiieren und auswerten .....</b>	<b>80</b>
5.1 Mein Umgang mit verhaltensauffälligen Schülern.....	80
5.2 Mich selbst und die Schüler wahrnehmen.....	90
<b>6. Modell: Zusammenarbeit mit anderen sozialen/pädagogischen Einrichtungen fördern.....</b>	<b>96</b>
6.1 Abschied vom Kindergarten.....	96
6.2 Kooperation mit anderen Schülergruppen.....	101
<b>7. Modell: Weiterbildung anregen und organisieren .....</b>	<b>110</b>
7.1 Neuer Schwung im Sportunterricht.....	110
7.2 Pressearbeit der Schule.....	116
<b>Schlußwort.....</b>	<b>126</b>
<b>Anmerkungen.....</b>	<b>127</b>
<b>Literatur.....</b>	<b>128</b>