

K 4 t[^]Z

Andreas Langer / Hannelore Langer / Helga Theimer

Lehrer beobachten und beurteilen Schüler

**Praktische Hilfe zum Schreiben
von Zeugnissen und Gutachten**

Ratschläge für Schüler- und Elternberatung

R. Oldenbourg Verlag München

Inhaltsverzeichnis

1. Vorwort	5
2. Vorwort	6
1. Problematik der Schülerbeobachtung und Schülerbeurteilung	7
1.1 Grenzen und Fehler	8
1.2 Erwartungshaltung des Lehrers.	10
2. Gewinnung diagnostischer Informationen	13
2.1 Einführende Bemerkungen	13
2.2 Beobachtung — Beschreibung — Beurteilung	13
2.2.1 Aspekte der Beobachtung.	16
2.2.2 Schriftliche Fixierung der beobachteten Verhaltensweisen	19
2.3 Notwendigkeit von Schülerbeobachtung und Schülerbeurteilung	25
2.3.1 Forderung der Gesellschaft	26
2.3.2 Voraussetzung für pädagogisches Handeln.	27
2.3.3 Voraussetzung für die Unterrichtsgestaltung	30
2.4 Indirekte Beobachtung	31
2.4.1 Arbeiten der Schüler	31
2.4.2 Schülerfragebogen.	32
2.4.3 Soziogramm.	37
2.4.4 Tests	43
2.4.5 Gespräche mit Kontaktpersonen	48
2.4.6 Gespräche mit Kollegen.	51
2.5 Direkte Beobachtungen.	52
2.5.1 Beobachtung im Unterricht	52
2.5.2 Beobachtung außerhalb des Unterrichts.	57
3. Verhaltensmerkmale der Schülerpersönlichkeit	60
3.1 Einführende Bemerkungen	60
3.2 Allgemeines Lernverhalten	61
3.2.1 Der Schüler begegnet Neuem.	62
3.2.2 Der Schüler verarbeitet die Eindrücke.	63
3.2.3 Der Schüler behält Gelerntes.	65

3.3	Lernbereitschaft . . . . .	.67
3.3.1	Der Schüler ist bereit, Leistung zu erbringen . . . . .	.67
3.3.2	Der Schüler beteiligt sich am Unterricht . . . . .	.69
3.3.3	Der Schüler läßt sich nicht ablenken . . . . .	.70
3.3.4	Der Schüler erledigt seine Arbeiten . . . . .	.71
3.4	Individual- und Sozialverhalten . . . . .	.73
3.4.1	Der Schüler hat Kontakt mit anderen . . . . .	.74
3.4.2	Der Schüler sieht sich selbst . . . . .	.81
3.4.3	Der Schüler erlebt die Schulsituation. . . . .	.83
3.5	Besonderheiten der körperlichen und gesundheitlichen Verfassung . . . . .	.87
3.5.1	Der Schüler hat manuelles Geschick . . . . .	.87
3.5.2	Der Schüler beherrscht seinen Körper. . . . .	.88
3.5.3	Der Schüler zeigt Auffälligkeiten. . . . .	.89
4.	Schülerbeurteilung in der Grundschule . . . . .	.90
4.1	Einführende Bemerkungen . . . . .	.90
4.2	Schülerbeurteilung bei der Schulaufnahme. . . . .	.90
4.3	Schülerbeurteilung im Schülerbogen . . . . .	.94
4.4	Schülerbeurteilung in den Zeugnissen . . . . .	.99
4.5	Schülerbeurteilung in den Zeugnisberichten der 1. und 2. Klassen. . . . .	.110
4.6	Schülerbeurteilung beim Übertritt in weiterführende Schulen . . . . .	.131
4.7	Schülerbeurteilung bei Überweisung in die Sonderschule . . . . .	.145
5.	Konsequenzen bei Schülerbeurteilung . . . . .	.147
5.1	Einführende Bemerkungen . . . . .	.147
5.2	Änderung des Schülerverhaltens. . . . .	.147
5.3	Intensivierung der Beratung . . . . .	.160
5.4	Beeinflussung des Lehrerverhaltens. . . . .	.161
	Literaturverzeichnis. . . . .	.165