

Kirsa Hinrichs/Sabine Köpp/Kerstin Reinke-Pust

Lernwerkstatt Grundschule

Inhaltsverzeichnis

Einführung	4
Begriffliche Klärung:	
Stationenlernen und Werkstattunterricht	5
Was unser Körper alles kann: Die fünf Sinne des Menschen	
1. Schuljahr: Sachunterricht	7
„Rund um das T/t“	
Ganzheitliches Buchstabenlernen mit Kopf, Herz und Hand	
1. Schuljahr: Deutsch	16
Wir untersuchen und pflegen unsere Zähne	
1. Schuljahr: Sachunterricht	29
Der Regenbogenfisch - ein Bilderbuch von Marcus Pfister	
1./2. Schuljahr: Fächerübergreifender Unterricht, Schwerpunkt Deutsch	39
Musikinstrumente für unsere Klasse	
2. Schuljahr: Fächerübergreifender Unterricht, Schwerpunkt Sachunterricht/Musik	50
Das große, kecke Zeitungsblatt - ein Gedicht von Josef Guggenmos	
273. Schuljahr: Fächerübergreifender Unterricht, Schwerpunkt Deutsch	68
Die Sockensuchmaschine - eine Ganzschrift von Knister	
3. Schuljahr: Deutsch	84
Briefe für unseren Klassenbriefkasten -Training von Methoden und Übungsformen für das Rechtschreiben	
3. Schuljahr: Deutsch	103
Spiele früher und heute - Entwicklung von Geschichts- verständnis durch eigene Erfahrungen	
374. Schuljahr: Sachunterricht	111

Ein Mond für Prinzessin Leonore - ein modernes Märchen
von James Thurber
3./4. Schuljahr: Fächerübergreifender Unterricht,
Schwerpunkt Deutsch

Einführung

Stationenlernen und Arbeit in Lernwerkstätten findet immer breiteren Eingang in die Praxis der Grundschule.

Im vorliegenden Buch sollen Unterrichtsbeispiele für fachgebundenes und für fächerübergreifendes Arbeiten aufgezeigt werden, in denen diese Arbeitsformen in jeweils unterschiedlicher Ausprägung zu erkennen sind. Um das Nachvollziehen zu erleichtern, soll dabei jeweils der unterrichtliche Gesamtzusammenhang verdeutlicht werden. Deshalb werden nicht nur die Phasen mit Stationenlernen oder Lernwerkstätten, sondern die vollständigen Unterrichtseinheiten dargestellt. Dazu gehört auch, dass entsprechende Vorschläge, Hinweise und Hilfen für die bereitzustellenden Unterrichtsmaterialien gegeben werden.

Vor der Darstellung der Praxisbeispiele soll im folgenden Abschnitt in knapper Form eine begriffliche Klärung von Stationenlernen und Arbeit in Lernwerkstätten stattfinden.