

Pädagogik bei Sauerländer
Dokumentation und Materialien, Band 2

Norbert Landwehr
unter Mitarbeit von
Michele Eschelmüller und Martin Koch

Schritte zum selbständigen Lernen

Eine praxisorientierte Einführung
in den Lernplanunterricht

Schwerpunkt: Neue Lehr- und Lernformen
Bildung Sauerländer

^{des} Fflrsteniii;;dJ:
Vaduz

Inhalt

Vorwort.....	5
Zur Einleitung: Der Lernplanunterricht als Ansatzpunkt für eine pädagogische Schulentwicklung.....	6
Acht Schritte zum Aufbau des Lernplanunterrichts.....	15
1. Im Stundenplan eine Anzahl Stunden für die Lernplanarbeit vorsehen.....	17
2. Einen Stoffplan für einen grösseren Zeitraum erstellen.....	20
3. Lernmaterialien und Lernaufgaben für eine selbständige Bearbeitung zusammenstellen.....	23
4. Zu Beginn einer Lernplansequenz: Eine Übersicht über vorgesehene Lernplanstunden und Lernplanaufgaben geben.....	26
5. Die Schülerinnen und Schüler während der vorgesehenen Planstunden selbständig arbeiten lassen.....	30
6. Die Schülerinnen und Schüler während der Aufgabenbearbeitung beraten und begleiten.....	34
7. Lernerfolg und Leistungsstand der Schülerinnen und Schüler kontrollieren und beurteilen.....	38
8. Am Ende einer Lernplansequenz: Erfahrungen und Ergebnisse in der Klasse besprechen.....	42
Zehn Voraussetzungen für das Gelingen.....	45
1. Den Klassenraum umgestalten.....	46
2. Wichtige Lern- und Arbeitstechniken schulen.....	49
3. Regeln für die Planarbeit gemeinsam erarbeiten.....	52
4. Eine förderliche Kommunikations- und Lernkultur aufbauen.....	54
5. Ein Forum für die Besprechung der Klassenanliegen schaffen.....	57
6. Gegenüber den Lernenden eine Vertrauenshaltung aufbauen.....	60
7. Mit kleinen Schritten beginnen.....	63
8. Die Schülerbeurteilung dem neuen Konzept anpassen.....	67
9. Geeignete Lernmittel auswählen und einsetzen.....	70
10. Unterstützung von Gleichgesinnten suchen.....	73

Vier Erfahrungsberichte.....	77
1. Wenn Schülerinnen und Schüler noch nicht lesen können.....	79
<i>Erfahrungsbericht aus einer Primarschule</i>	
2. Lernplanunterricht für Fortgeschrittene.....	84
<i>Erfahrungsbericht aus einer Sekundärschule</i>	
3. Lernprozesse begleiten im Fachunterricht.....	89
<i>Erfahrungsbericht aus einer Bezirksschule</i>	
4. Lernplan unter erschwerten Rahmenbedingungen.....	96
<i>Erfahrungsbericht aus einer Berufsschule</i>	
Anhang.....	101
Fünf Missverständnisse, die den Lernplanunterricht belasten.....	102
Möglichkeiten der Lernplanarbeit im Fachlehrerunterricht.....	106
Vier Modelle für Blockzeiten im fächergegliederten Unterricht.....	108
Hinweise zur Durchführung eines Klassenrates.....	118
Zehn empfehlenswerte Bücher zum Thema „Lernplanunterricht“.....	122