

Hella Barlage

Pädagogische Beratung
in Unterricht und Schule

1998

Georg Olms Verlag
Hildesheim • Zürich • New York



Inhaltsverzeichnis

| | |
|---|-----|
| Einführung | 9 |
| 1.1 Untersuchungsquellen | 9 |
| 1.2 Aufgabenvielfalt der Beratung | 9 |
| 1.3 Beratung als <i>pädagogische</i> Herausforderung Intention und Begründungen | 15 |
| 1.4 Zur Differenz und Korrespondenz von Pädagogik und Therapie | 23 |
| 1.5 Gang der Untersuchung | 25 |
| | |
| Beratung: Unterschiedliche Dimensionen | 27 |
| 2.1 Vorbemerkungen | 27 |
| 2.2 'Spezielle' und 'allgemeine' Beratung | 28 |
| 2.3 Problemgeschichtlicher Hintergrund | 35 |
| 2.4 Gegenwärtige Signaturen der Beratungspraxis | 38 |
| | |
| Beratung in pädagogischer Sicht: Voraussetzungen - Differenzierungen - Abgrenzungen | 49 |
| 3.1 Vorbemerkungen | 49 |
| 3.2 Methodologische Grundlegung | 50 |
| 3.3 Zur Inhaltlichen Korrespondenz von transzendental- kritischer Pädagogik und Logotherapie | 64 |
| 3.4 Konstitutive Prinzipien für die pädagogische Beratungspraxis | 66 |
| 3.4.1 Selbsttätigkeit | 66 |
| 3.4.2 Aufgabenhaftigkeit und Selbsttranszendenz | 69 |
| 3.4.3 Aufgabenhaftigkeit und Selbstdistanzierung | 73 |
| 3.4.4 Sinn | 79 |
| 3.4.5 Gewissen | 90 |
| 3.5 Regulative Prinzipien für die Beratungspraxis | 99 |
| 3.5.1 Selbstbestimmung | 99 |
| 3.5.2 Sozial Verpflichtung | 107 |
| 3.6 Zusammenfassung | 115 |

| | | |
|-----------|---|-----|
| 4. | Beratung im Unterricht | 119 |
| 4.1 | Vorbemerkungen | 119 |
| 4.2 | Zur Legitimation pädagogischer Beratung und zu ihrem Ort im erziehenden Unterricht | 120 |
| 4.3 | Formen der pädagogischen Beratung | 138 |
| | 4.3.1 Erzieherische Beratung | 139 |
| | 4.3.2 Fürsorgliche Beratung | 140 |
| 4.4 | Zur Methode der pädagogischen Beratung | 145 |
| | 4.4.1 Das Lehrer-Schüler-Verhältnis als dialogisches Verhältnis | 145 |
| | 4.4.2 Unterricht als Beratungsdialo | 150 |
| | 4.4.3 Regeln des Beratungsdialo | 155 |
| | 4.4.4 Zur Kompetenz des Lehrers | 158 |
| 4.5 | Beratung in den Unterrichtsformen | 169 |
| | Logotherapeutische Beratung in der Schule | 177 |
| 5.1 | Was ist Logotherapie? | 177 |
| 5.2 | Der Zusammenhang von unterrichtlicher und außerunterrichtlicher Beratung | 183 |
| 5.3 | Kennzeichen logotherapeutischer Beratung | 188 |
| 5.4 | Möglichkeiten logotherapeutischer Beratung in der Schule | 192 |
| 6. | Empfehlungen für die Lehrerbildung | 197 |
| | Literaturverzeichnis | 201 |